

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Некоммерческое частное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Русская классическая школа»

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Педагогического совета  
НЧОУ СОШ «Русская классическая школа»  
Протокол № 1  
«28» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НЧОУ СОШ «Русская  
классическая школа» г. Екатеринбург  
Н. В. Кочева  
« 28 » августа 2017 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ № 3 К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ПО ТЕХНОЛОГИИ**

Составил *Костенков Владимир Александрович*  
учитель технологии, 1КК

2017-2018 учебный год  
г. Екатеринбург

Рабочая программа по технологии для 5-7 классов составлена в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, фундаментальным ядром содержания основного общего образования, примерной программой основного общего образования по технологии, федерального перечня учебников, является примерной учебной программы по предмету «Технология»(Технология ведения дома) (автор: В.Д.Симаненко,Н.В.Синица :Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2014 г., с учетом ключевых положений Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной образовательной программы общего образования НЧОУ СОШ «Русская классическая школа» г. Екатеринбурга.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника В.Д. Симоненко. Технология. Учебник для учащихся.

Курс «Технологий» изучается 5-7 м классе из расчёта 2 часа в неделю.

Программа рассчитана на 210 ч.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЙ»

### 5 КЛАСС

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы	Обучающийся получит возможность для формирования:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;</li> <li>- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;</li> <li>- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;</li> <li>- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;</li> <li>- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- планирование образовательной и профессиональной карьеры;</li> <li>- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;</li> <li>- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</li> <li>- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;</li> <li>- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;</i></li> <li>- <i>формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;</i></li> <li>- <i>самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.</i></li> </ul>

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные	
Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;</li> <li>- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;</li> <li>- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;</li> <li>- проявление инновационного подхода к решению учебных и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>преобразовывать практическую задачу в познавательную;</i></li> <li>- <i>самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;</i></li> <li>- <i>самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;</i></li> <li>- <i>строить логическое рассуждение, включающее</i></li> </ul>

практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;	<i>установление причинно-следственных связей.</i>
<b>Познавательные</b>	
<b>Обучающийся научится:</b>	<b>Обучающийся получит возможность научиться:</b>
<p>-поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;</p> <p>-самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;</p> <p>-виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;</p> <p>-приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;</p> <p>-выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;</p>	<p>- <i>осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;</i></p> <p>- <i>осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;</i></p> <p>- <i>осмысливать процессы и явления действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием предмета</i></p>
<b>Коммуникативные</b>	
<b>Обучающийся научится:</b>	<b>Обучающийся получит возможность научиться:</b>
<p>-выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;</p> <p>- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;</p> <p>-согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;</p> <p>-объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;</p> <p>-оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;</p> <p>-диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;</p> <p>-обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения</p>	<p>- <i>признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий</i></p> <p>- <i>учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;</i></p> <p>- <i>учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.</i></p>

<p>противоречий в выполняемых технологических процессах;          -соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;          -соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.</p>	
---	--

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

<b>Обучающийся научится:</b>	<b>Обучающийся получит возможность научиться:</b>
<i><b>В области познавательной сфере :</b></i>	
<p>-рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;          -оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;          -ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;          - владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;          -классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;          -распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;          -владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;          -применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;          - владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;          -применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.</p>	<p>- <i>Ответственное отношение к порученному делу, проявление дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.</i>          - <i>знание основных направлений развития технологий, их целей, задач и форм организации;</i></p>

***В физиолого-психологической сфере:***

-развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;  
-достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;  
-соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;  
-сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

*- умение оказывать помощь занимающимся при освоении нового материала, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;*

***В области трудовой сфере:***

-планирование технологического процесса и процесса труда;  
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;  
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;  
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;  
-проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;  
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;  
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;  
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;  
-обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;  
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;  
-подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;  
-контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;  
-выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

*- Закрепление умения поддержания оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности*  
*- документирование результатов труда и проектной деятельности;*  
*- расчет себестоимости продукта труда;*  
*- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.*

<b><i>В области эстетической сферы:</i></b>	
- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ; - моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ; - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;	- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда; - рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.
<b><i>В области коммуникативной сферы:</i></b>	
- способность интересно и доступно излагать знания о технологиях, грамотно пользоваться понятийным аппаратом;	- способность формулировать цели и задачи предмета, аргументировано вести диалог по основам их организации и проведения;

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА НАПРАВЛЕНИЕ «ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ». 5 КЛАСС.

### **Раздел 1. Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов.**

#### **Тема 1: «Технологий ручной обработки древесины и древесных материалов»**

Правила внутреннего распорядка, правила ТБ, правила ПБ в кабинете технологии. Древесина, свойства и области применения. Пиломатериалы, свойства и области применения. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины и древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

*Распознавание древесины и древесных материалов. Выявление природных пороков в материалах и заготовках.*

Понятия «изделие» и «деталь». Технический рисунок, эскиз, чертеж. Линии и условные обозначения. Прямоугольное проецирование (на одну, две и три плоскости). Технологическая карта и ее назначение. Использование ЭВМ для подготовки графической документации.

*Чтение и выполнение технических рисунков. Определение последовательности изготовления деталей.*

Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов для изготовления изделий из древесины.

*Ознакомление с видами и способами применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов*

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами

*Организация рабочего места столяра. Соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака. Уборка рабочего места.*

Основные технологические операции ручной обработки древесины и древесных материалов, особенности их выполнения: разметка, пиление, долбление, сверление; столярная и декоративная отделка деталей и изделий.

*Ознакомление с видами и рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями. Защитная и декоративная отделка изделия.*

## **Тема 2 «Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование.»**

**Механизмы и их назначение. Ременные и фрикционные передачи. Детали механизмов.** Рычаг - устройство для уравнивания большей силы меньшей. Рычаги для поднятия и перемещения груза. Уравнивающие силы. Рычажные механизмы. Рычажные соединения.

*Чтение кинематических схем простых механизмов. Условные обозначения деталей и узлов механизмов и машин на кинематических схемах. Чтение и построение простых кинематических схем.*

*Ведомый шкив. Передаточное число. Ведущий шкив Подвижный блок. Неподвижный блок. Шкивы для изменения направления движения.*

**Сборка моделей механизмов из деталей конструктора. Проверка моделей в действии. Количественные замеры передаточных отношений в механизмах.**

**Технологические машины.** Роликовые и шариковые подшипники. Большие и малые колеса. Колеса и оси для перемещения тяжелых грузов.

**Виды зубчатых передач.** *Зубчатое колесо. Зубчатые передачи. Повышающие, понижающие передачи. Изменение скорости и направления вращения.*

Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчет.

*Чтение кинематической схемы. Сборка модели механизма с зубчатой передачей из деталей конструктора. Проверка модели в действии. Подсчет передаточного отношения в зубчатой передаче по количеству зубьев шестерен.*

*Червячный механизм. Зубчатая рейка. Применение кулачковых, кривошипно-шатунных и рычажных механизмов в машинах.  
Проектирование и конструирование технологических машин и механизмов.*

### **Тема 3: «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.»**

Сверлильный станок: устройство, назначение. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Приемы работы на сверлильном станке. Правила безопасности труда при работе на сверлильном станке.

*Организация рабочего места для сверлильных работ. Ознакомление с устройством, приспособлениями и приемами работы на сверлильном станке. Уборка рабочего места.*

### **Тема 4 «Исследовательская и созидательная деятельность»**

Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.

*Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Подготовка материалов для изготовления изделия*

Обоснование конструкции изделия и этапов ее изготовления. Методы поиска научно-технической информации. Применение ЭВМ для поиска информации

*Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися. Выбор видов изделий. Подбор необходимых инструментов.*

*Изготовление изделия. Правила безопасной работы при выполнении технологических операции.*

*Изготовление деталей и контроль их размеров. Отделка изделия.*

### **Тема 5 «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.»**

Черные и цветные металлы. Виды, способы получения и обработки отливок из металла, проката. Виды, свойства и способы получения искусственных материалов. Профессии, связанные с добычей и производством металлов.

*Распознавание видов металлов и искусственных материалов.*

Особенности графических изображений деталей и изделий из различных материалов. Контрольно-измерительные и разметочные инструменты, применяемые при работе с металлами и искусственными материалами.

*Чтение технических рисунков, эскизов и чертежей деталей и изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.*

Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения. Основные технологические операции обработки металлов ручными инструментами, спецификация инструментов, особенности выполнения работ.

*Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасности труда. Уборка рабочего места.*

Способы механической, химической и декоративной лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

*Изготовление деталей по чертежу и технологической карте. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Защитная и декоративная отделка изделия.*

Сверлильный станок: устройство, назначение. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Приемы работы на сверлильном станке. Правила безопасности труда при работе на сверлильном станке.

*Организация рабочего места для сверлильных работ. Ознакомление с устройством, приспособлениями и приемами работы на сверлильном станке. Уборка рабочего места.*

## **Тема 6 «Технологии художественно - прикладной обработки материалов.»**

Традиции, обряды, семейные праздники. Национальные орнаменты в элементах быта и одежде, художественно-прикладные изделия. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ

*Ознакомление с характерными особенностями различных видов декоративно-прикладного творчества народов России.*

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремесла). Правила безопасности труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлами.

*Определение требований к создаваемому изделию. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.*

*Технологии художественно-прикладной обработки материалов различными видами инструментов.*

*Изготовление изделия с применением технологий ручной обработки материалов. Отделка изделий. Соблюдение правил безопасности труда.*

## **Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства.**

### **Тема 7 «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и уход за ними.»**

Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

*Выполнение мелкого ремонта обуви. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасности и гигиены.*

### **Тема 8 «Эстетика и экология жилища.»**

Понятие об экологии жилища. Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

*Оценка микроклимата в доме.*

### **Тема 9 «Технологии ремонтно-отделочных работ.»**

Виды ремонтно-отделочных работ. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей.

*Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку: заделка трещин, шпатлевание, шлифовка. Окраска поверхностей.*

## **Раздел 3. Электротехника.**

### **Тема 10 «Электромонтажные и сборочные технологии.»**

Общее понятие об электрическом токе. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические обозначения на электрических схемах. Инструменты для электромонтажных работ. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

*Электромонтажные работы: ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению проводов.*

Установочные изделия. Приемы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

*Подсоединение проводов к электрическому патрону, выключателю, розетке. Ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами.*

### **Тема 11 «Бытовые электроприборы.»**

Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация.

*Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила электробезопасности в быту.*

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

5 класс.

№	Раздел, Тема урока	Количество часов
	<b>Раздел 1. Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов.</b>	60ч
1	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.	20
2	Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование.	6
3	Технологии художественно - прикладной обработки материалов.	6
4	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.	18
5	Исследовательская и созидательная деятельность.	10
	<b>Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства.</b>	6ч
1	Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и уход за ними.	2
2	Эстетика и экология жилища.	2
3	Технологии ремонтно-отделочных работ.	2
	<b>Раздел 3. Электротехника.</b>	4ч
1	Электромонтажные и сборочные технологии.	2
2	Бытовые электроприборы.	2

Приложение №1.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Дата пров. урока	Раздел, Тема урока	Количество часов
		<b>Раздел 1. Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов.</b>	
		<b>Исследовательская и созидательная деятельность (вводная часть)</b>	2 ч
1	1 неделя	Вводный инструктаж по технике безопасности. Творческий проект.	1
2	1 неделя	Этапы выполнения творческого проекта	1
		<b>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов</b>	20
3	2 неделя	Виды древесины.	1
4	2 неделя	Пиломатериалы и древесные материалы.	1
5	3 неделя	Графическое изображение деталей и изделий.	1
6	3 неделя	Графическое изображение деталей и изделий.	1
7	4 неделя	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины.	1
8	4 неделя	Последовательность изготовления деталей из древесины.	1
9	5 неделя	Последовательность изготовления деталей из древесины.	1
10	5 неделя	Разметка заготовок из древесины.	1
11	6 неделя	Пиление заготовок из древесины.	1
12	6 неделя	Пиление заготовок из древесины.	1
13	7 неделя	Строгание заготовок из древесины.	1
14	7 неделя	Строгание заготовок из древесины.	1
15	8 неделя	Сверлильный станок: устройство, назначение.	1
16	8 неделя	Приемы работы на сверлильном станке.	1

17	9 неделя	Сверление отверстий в деталях из древесины.	1
18	9 неделя	Сверление отверстий в деталях из древесины.	1
19	10 неделя	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами.	1
20	10 неделя	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами.	1
21	11 неделя	Соединение деталей из древесины клеем.	1
22	11 неделя	Соединение деталей из древесины клеем.	1
		<b>Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование.</b>	6ч
23	12 неделя	Механизмы и их назначение.	1
24	12 неделя	Ременные и фрикционные передачи.	1
25	13 неделя	Детали механизмов.	1
26	13 неделя	Чтение кинематических схем простых механизмов.	1
27	14 неделя	Технологические машины.	1
28	14 неделя	Виды зубчатых передач.	1
		<b>Технологии художественно - прикладной обработки материалов</b>	6ч
29	15 неделя	Отделка изделий из древесины.	1
30	15 неделя	Отделка изделий из древесины.	1
31	16 неделя	Выпиливание лобзиком.	1
32	16 неделя	Выпиливание лобзиком.	1
33	17 неделя	Выжигание по дереву.	1
34	17 неделя	Выжигание по дереву.	1
		<b>Исследовательская и созидательная деятельность</b>	4ч
35	18 неделя	Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе.	1
36	18 неделя	Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе.	1
37	19 неделя	Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе»	1

38	19 неделя	Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе»	1
		<b>Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.</b> <b>Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов</b>	18ч
39	20 неделя	Понятие о механизме и машине.	1
40	20 неделя	Понятие о механизме и машине.	1
41	21 неделя	Тонколистовой металл и проволока.	1
42	21 неделя	Искусственные материалы.	1
43	22 неделя	Рабочее место для ручной обработки металлов.	1
44	22 неделя	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов.	1
45	23 неделя	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов.	1
46	23 неделя	Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов.	1
47	24 неделя	Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	1
48	24 неделя	Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	1
49	25 неделя	Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла.	1
50	25 неделя	Резание и зачистка проволоки и искусственных материалов.	1
51	26 неделя	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	1
52	26 неделя	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.	1
53	27 неделя	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.	1
54	27 неделя	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.	1
55	28 неделя	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	1
56	28 неделя	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	1
		<b>Исследовательская и созидательная деятельность</b>	4ч
57	29 неделя	Творческий проект «Подставка для рисования»	1
58	29 неделя	Творческий проект «Подставка для рисования»	1

59	30 неделя	Творческий проект «Подставка для рисования»	1
		<b>Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства.</b>	6ч
60	30 неделя	Интерьер жилого помещения.	1
61	31 неделя	Интерьер жилого помещения.	1
62	31 неделя	Эстетика и экология жилища.	1
63	32 неделя	Эстетика и экология жилища.	1
64	32 неделя	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью.	1
65	33 неделя	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью.	1
		<b>Раздел 3. Электротехника.</b>	4ч
66	33 неделя	Общее понятие об электрическом токе.	1
67	34 неделя	Виды источников тока и приемников электрической энергии.	1
68	34 неделя	Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.	1
69	35 неделя	Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация.	1
70	35 неделя	Защита проекта.	1

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЙ»

### 6 КЛАСС

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

<b>У обучающегося будут сформированы</b>	<b>Обучающийся получит возможность для формирования:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;</li><li>- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;</li><li>- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;</li><li>- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;</li><li>- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;</li><li>- планирование образовательной и профессиональной карьеры;</li><li>- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;</li><li>- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</li><li>- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;</li><li>- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;</i></li><li>- <i>формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;</i></li><li>- <i>самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.</i></li></ul>

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

<b>Регулятивные</b>	
<b>Обучающийся научится:</b>	<b>Обучающийся получит возможность научиться:</b>
<p>- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;</p> <p>- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;</p> <p>- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;</p> <p>- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;</p>	<p>- преобразовывать практическую задачу в познавательную;</p> <p>- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;</p> <p>- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;</p> <p>- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.</p>
<b>Познавательные</b>	
<b>Обучающийся научится:</b>	<b>Обучающийся получит возможность научиться:</b>
<p>- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;</p> <p>- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;</p>	<p>- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;</p> <p>- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;</li> <li>- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;</li> <li>- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;</li> </ul>	<p><i>условий;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>осмысливать процессы и явления действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием предмета</i></li> </ul>
<b>Коммуникативные</b>	
<b>Обучающийся научится:</b>	<b>Обучающийся получит возможность научиться:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;</li> <li>- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;</li> <li>- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;</li> <li>- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;</li> <li>- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий</i></li> <li>- <i>учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;</i></li> <li>- <i>учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.</i></li> </ul>

<p>обществе и коллективе требованиям и принципам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;</li> <li>- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;</li> <li>- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;</li> <li>- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.</li> </ul>	
---	--

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

<b>Обучающийся научится:</b>	<b>Обучающийся получит возможность научиться:</b>
<i><b>В области познавательной сфере :</b></i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;</li> <li>- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;</li> <li>- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;</li> <li>- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ответственное отношение к порученному делу, проявление дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.</i></li> <li>- <i>знание основных направлений развития технологий, их целей, задач и форм организации;</i></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;</li> <li>- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;</li> <li>- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;</li> <li>- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;</li> <li>- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;</li> <li>- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.</li> </ul>	
<p><b><i>В физиолого-психологической сфере:</i></b></p>	
<p>-развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;</p>	<p>- умение оказывать помощь занимающимся при освоении нового матерьяла, корректно объяснять и объективно</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;</li> <li>- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;</li> <li>- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.</li> </ul>	<p><i>оценивать технику их выполнения;</i></p>
<p><b><i>В области трудовой сфере:</i></b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование технологического процесса и процесса труда;</li> <li>- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;</li> <li>- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;</li> <li>- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;</li> <li>- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;</li> <li>- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;</li> <li>- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;</li> <li>- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;</li> <li>- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;</li> </ul>	<p><i>- Закрепление умения поддержания оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности по средствам активного использования занятий физическими упражнениями, гигиенических факторов и естественных сил природы для профилактики психического и физического утомления</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;</li> <li>- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;</li> <li>- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;</li> <li>- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;</li> <li>- документирование результатов труда и проектной деятельности;</li> <li>- расчет себестоимости продукта труда;</li> <li>- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.</li> </ul>	
<p><b><i>В области эстетической сферы:</i></b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;</li> <li>- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;</li> <li>-эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;</li> <li>-рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.</li> </ul>

***В области коммуникативной сферы:***

- способность интересно и доступно излагать знания о технологий,  
грамотно пользоваться понятийным аппаратом;

*- способность формулировать цели и задачи предмета,  
аргументировано вести диалог по основам их организации и  
проведения;*

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**НАПРАВЛЕНИЕ «ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ». 6 КЛАСС.**

**Раздел 1: Технология обработки конструкционных материалов.**

**Тема 1: Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.**

*Теоретические сведения.* Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная.

Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия.

Правила чтения сборочных чертежей.

Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации.

Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение,

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

*Лабораторно-практические и практические работы,* Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках.

Исследование плотности древесины.

Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации.

Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.

Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.

Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.

Сборка изделия по технологической документации.

Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

## **Тема 2: Технология машинной обработки древесины и древесных материалов.**

*Теоретические сведения.* Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке.

Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.

Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.

правила безопасного труда при работе на токарном станке.

*Лабораторнопрактические и практические работы.* Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке.

Уборка рабочего места.

Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины. Шлифовка и зачистка готовых деталей.

## **Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.**

*Теоретические сведения.* Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.

Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.

Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технологии изготовления изделий из сортового проката.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и

приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опилования заготовок напильниками.

Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии,

связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.

Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей.

Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов.

Ознакомление

со свойствами металлов и сплавов.

Ознакомление с видами сортового проката.

Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката.

Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката.

Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите.

Опиливание заготовок из металла и пластмасс. Отработка навыков работы с напильниками различных видов. Отделка поверхностей изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

**Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.**

*Теоретические сведения.* Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей.

Современные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление с составными частями машин. Ознакомление с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определение передаточного отношения зубчатой передачи.

Ознакомление с современными ручными технологическими машинами и механизмами для выполнения слесарных работ.

### **Тема 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.**

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной.

История художественной обработки древесины.

Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и

скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.

Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и

заготовок для резьбы по дереву; Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Художественная резьба по

дереву по выбранной технологии.

Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил

безопасного труда.

### **Тема 6. Исследовательская и созидательная деятельность.**

*Теоретические сведения.* Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования.

## Применение ПК

при проектировании изделий.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядок сборки, вариантов отделки).

Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации.

Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

*Практические работы.* Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого

проекта. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК.

Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости

материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы.

Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

*Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов:* предметы обихода и интерьера (подставки для салфеток, полочка

для одежды, деревянные ложки, кухонные вилки и лопатки, подвеска для чашек, солонки, скамеечки, полочка для телефона, дверная ручка,

карниз для кухни, подставка для цветов, панно с плоскорельефной резьбой, разделочная доска, украшенная геометрической резьбой), детская лопатка, кормушки для птиц, игрушки для детей (пирамидка, утёнок, фигурки-матрёшки), карандашница, коробка для мелких деталей, будка для четвероногого друга, садовый рыхлитель, игры (кегли, городки, шашки), крестовина для новогодней ёлки, ручки

для

напильников и стамесок, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

*Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов:* предметы обихода и интерьера (вешалка-крючок, подвеска для цветов, инвентарь для мангала или камина, настенный светильник, ручка для дверки шкафчика), модели вертолѐта и автомобилей, шпатель для ремонтных работ, шаблон для контроля углов, приспособление для изготовления заклѐпок, нутромер, зажим для таблиц, подвеска, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

## **Раздел 2: Технологии домашнего хозяйства.**

### **Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними**

*Теоретические сведения.* Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепѐжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Закрепление настенных предметов (картины, стенда, полочки). Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепѐжных деталей.

### **Тема 2 Технологии ремонтно-отделочных работ**

Виды ремонтно – отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ, современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами. Правила безопасной работы. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно – отделочных и строительных работ.

экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно – отделочных и строительных работ.

проблем, возникающих при проведении ремонтно – отделочных и строительных работ.

### **Тема 3. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации**

***Теоретические сведения.* Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей.**

### **Причины**

подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей.

**Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение.**

**Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.**

**Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.**

***Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями.**

### **Изготовление**

резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.

Разборка и сборка кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Замена резиновых шайб и уплотнительных колец. Очистка аэратора смесителя.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

6 класс.

№	Раздел, Тема урока	Количество часов
	<b>Раздел 1. Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов.</b>	60ч
1	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.	18
2	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.	6
3	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.	18
4	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.	2
5	Технологии художественно - прикладной обработки материалов.	6
6	Исследовательская и созидательная деятельность.	10
	<b>Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства.</b>	10ч
1	Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и уход за ними.	2
2	Технологии ремонтно-отделочных работ.	4
3	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации.	4

Приложение №2.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**6 класс**

№	Дата пров. урока	Раздел, Тема урока	Количество часов
		<b>Раздел 1. Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов.</b>	
		<b>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.</b>	18ч
1	1 неделя	Вводный инструктаж по технике безопасности.	1
2	1 неделя	Требования к творческому проекту.	1
3	2 неделя	Заготовка древесины, пороки древесины.	1
4	2 неделя	Свойства древесины.	1
5	3 неделя	Свойства древесины.	1
6	3 неделя	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж.	1
7	4 неделя	Спецификация составных частей изделия.	1
8	4 неделя	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	1
9	5 неделя	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	1
10	5 неделя	Технология соединения брусков из древесины.	1
11	6 неделя	Технология соединения брусков из древесины.	1
12	6 неделя	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	1
13	7 неделя	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	1
14	7 неделя	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	1
15	8 неделя	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	1

16	8 неделя	Подготовка по окрашивания изделия.	1
17	9 неделя	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	1
18	9 неделя	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	1
		<b>Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.</b>	6 ч
19	10 неделя	Устройство токарного станка по обработке древесины.	1
20	10 неделя	Устройство токарного станка по обработке древесины.	1
21	11 неделя	Устройство токарного станка по обработке древесины.	1
22	11 неделя	Технология обработки древесины на токарном станке.	1
23	12 неделя	Технология обработки древесины на токарном станке.	1
24	12 неделя	Технология обработки древесины на токарном станке.	1
		<b>Технологии художественно-прикладной обработки материалов.</b>	6ч
25	13 неделя	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	1
26	13 неделя	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	1
27	14 неделя	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	1
28	14 неделя	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	1
29	15 неделя	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	1
30	15 неделя	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	1
		<b>Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.</b>	18ч
31	16 неделя	Сортовой прокат.	1
32	16 неделя	Сортовой прокат.	1
33	17 неделя	Чертежи деталей из сортового проката.	1
34	17 неделя	Чертежи деталей из сортового проката.	1

35	18 неделя	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	1
36	18 неделя	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	1
37	19 неделя	Технология изготовления изделий из сортового проката.	1
38	19 неделя	Технология изготовления изделий из сортового проката.	1
39	20 неделя	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.	1
40	20 неделя	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.	1
41	21 неделя	Рубка металла.	1
42	21 неделя	Рубка металла.	1
43	22 неделя	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	1
44	22 неделя	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	1
45	23 неделя	Отделка изделий из металла и пластмассы.	1
46	23 неделя	Отделка изделий из металла и пластмассы.	1
47	24 неделя	Отработка навыков работы с напильниками различных видов.	1
48	24 неделя	Отделка поверхностей изделий.	1
		<b>Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.</b>	2ч
49	25 неделя	Элементы машиноведения. Составные части машин.	1
50	25 неделя	Элементы машиноведения. Составные части машин.	1
		<b>Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства.</b>	
		<b>Технология домашнего хозяйства.</b>	10ч
51	26 неделя	Закрепление настенных предметов.	1
52	26 неделя	Установка форточек, оконных и дверных петель.	1
53	27 неделя	Основные технологии штукатурных работ.	1

54	27 неделя	Основные технологии штукатурных работ.	1
55	28 неделя	Основные технологии оклейки помещений обоями.	1
56	28 неделя	Основные технологии оклейки помещений обоями.	1
57	29 неделя	Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение.	1
58	29 неделя	Устройство водопроводных кранов и смесителей.	1
59	30 неделя	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	1
60	30 неделя	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	1
		<b>Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности.</b>	10ч
61	31 неделя	Творческий проект. Понятие о техническом проектировании.	1
62	31 неделя	Творческий проект. Понятие о техническом проектировании.	1
63	32 неделя	Применение ПК при проектировании изделия.	1
64	32 неделя	Применение ПК при проектировании изделия.	1
65	33 неделя	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	1
66	33 неделя	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	1
67	34 неделя	Основные виды проектной документации.	1
68	34 неделя	Основные виды проектной документации.	1
69	35 неделя	Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта.	1
70	35 неделя	Защита проектов.	1

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЙ»

### 7 КЛАСС

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

<b>У обучающегося будут сформированы</b>	<b>Обучающийся получит возможность для формирования:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;</li><li>- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;</li><li>- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;</li><li>- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;</li><li>- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;</li><li>- планирование образовательной и профессиональной карьеры;</li><li>- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;</li><li>- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</li><li>- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;</li><li>- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;</i></li><li>- <i>формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;</i></li><li>- <i>самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.</i></li></ul>

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

<b>Регулятивные</b>	
<b>Обучающийся научится:</b>	<b>Обучающийся получит возможность научиться:</b>
<p>- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;</p> <p>- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;</p> <p>- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;</p> <p>- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;</p>	<p>- преобразовывать практическую задачу в познавательную;</p> <p>- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;</p> <p>- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;</p> <p>- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.</p>
<b>Познавательные</b>	
<b>Обучающийся научится:</b>	<b>Обучающийся получит возможность научиться:</b>
<p>- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;</p> <p>- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;</p>	<p>- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;</p> <p>- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;</li> <li>- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;</li> <li>- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;</li> </ul>	<p><i>условий;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>осмысливать процессы и явления действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием предмета</i></li> </ul>
<p><b>Коммуникативные</b></p>	
<p><b>Обучающийся научится:</b></p>	<p><b>Обучающийся получит возможность научиться:</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;</li> <li>- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;</li> <li>- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;</li> <li>- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;</li> <li>- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий</i></li> <li>- <i>учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;</i></li> <li>- <i>учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.</i></li> </ul>

<p>обществе и коллективе требованиям и принципам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;</li> <li>- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;</li> <li>- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;</li> <li>- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.</li> </ul>	
---	--

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

<b>Обучающийся научится:</b>	<b>Обучающийся получит возможность научиться:</b>
<i><b>В области познавательной сфере :</b></i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;</li> <li>- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;</li> <li>- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;</li> <li>- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ответственное отношение к порученному делу, проявление дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.</i></li> <li>- <i>знание основных направлений развития технологий, их целей, задач и форм организации;</i></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;</li> <li>- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;</li> <li>- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;</li> <li>- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;</li> <li>- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;</li> <li>- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.</li> </ul>	
<p><b><i>В физиолого-психологической сфере:</i></b></p>	
<p>-развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;</p>	<p>- умение оказывать помощь занимающимся при освоении нового матерьяла, корректно объяснять и объективно</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;</li> <li>- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;</li> <li>- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.</li> </ul>	<p><i>оценивать технику их выполнения;</i></p>
<p><b><i>В области трудовой сфере:</i></b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование технологического процесса и процесса труда;</li> <li>- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;</li> <li>- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;</li> <li>- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;</li> <li>- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;</li> <li>- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;</li> <li>- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;</li> <li>- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;</li> <li>- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;</li> </ul>	<p><i>- Закрепление умения поддержания оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности по средствам активного использования занятий физическими упражнениями, гигиенических факторов и естественных сил природы для профилактики психического и физического утомления</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;</li> <li>- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;</li> <li>- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;</li> <li>- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;</li> <li>- документирование результатов труда и проектной деятельности;</li> <li>- расчет себестоимости продукта труда;</li> <li>- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.</li> </ul>	
<p><b><i>В области эстетической сферы:</i></b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;</li> <li>- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;</li> <li>-эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;</li> <li>-рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей</li> </ul>	<p><i>- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;</i></p>

одежды.	
<b><i>В области коммуникативной сферы:</i></b>	
- способность интересно и доступно излагать знания о технологиях, грамотно пользоваться понятийным аппаратом;	- <i>способность формулировать цели и задачи предмета, аргументировано вести диалог по основам их организации и проведения;</i>

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**НАПРАВЛЕНИЕ «ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ». 7 КЛАСС.**

**Введение (2 часа)**

Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасной работы на уроках технологии.

**Раздел № 1. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов.**

**1. Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов (18 часов)**

Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали. Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнезд. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий. Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами. Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий.

*Практические работы.*

Практическая работа №1 . Выполнение чертежа детали изделия.

Практическая работа №2 . Заточка и настройка дереворежущих инструментов.

Практическая работа №3. Расчёт отклонений и допусков на размеры деталей.

Практическая работа №4 Расчёт шиповых соединений.

Практическая работа № 5. Шиповое соединение брусков.

Практическая работа № 6. Соединение деталей шкантами и шурупами.

Практическая работа № 7. Работа с рубанком, шерхебелем.

## **2. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (18 часов)**

Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов. Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе; приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке. Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке. Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.

### *Практические работы.*

Практическая работа № 8. Выполнение чертежа детали изделия.

Практическая работа № 9. Выполнение чертежа детали станка.

Практическая работа № 10. Ознакомление с видами и назначением токарных резцов.

Практическая работа № 11. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки.

Практическая работа № 12. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования.

Практическая работа № 13. Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную.

## **3. Технологии художественно - прикладной обработки материалов (16 часов)**

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка. Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань); подбор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения. Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. Особенности технологии ручного тиснения. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления. Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Инструменты для просечки или выпиливания. Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты. Технология чеканки: разработка эскиза, подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, выполнение чеканки, зачистка и отделка. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

#### *Практические работы.*

Практическая работа №14. Разработка эскизов изделий.

Практическая работа №15. Изготовление изделия тиснением по фольге.

Практическая работа №16. Изготовление декоративного изделия из проволоки

Практическая работа №17. Получение рельефных рисунков на фольге в технике басмы.

Практическая работа №18. Инструменты для просечки или выпиливания.

Практическая работа № 19. Разработка рисунка и перенос его на поверхность.

#### **4. Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности (10 часов)**

Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта, реклама.

#### *Практические работы.*

Практическая работа №22 .Обоснование идеи проекта

Практическая работа №23 . Поиск необходимой информации.

Практическая работа. №24 Изготовление деталей изделия, сборка изделия и его отделка.

Практическая работа № 25 Разработка варианта рекламы

Практическая работа №26 Подготовка электронной презентации проекта.

## **Раздел № 2. Черчение и графика.**

### **5.Основы черчения.2ч.**

Способы графического изображения изделия. Понятия "эскиз", "чертёж", "технический рисунок". Материалы, инструменты, приспособления для построения чертежа. Масштаб. Правила безопасного выполнения чертёжных работ Графическое изображение простейших изделий из листового металла и проволоки. Конструирование изделий.

## **Раздел № 3.. Технологии домашнего хозяйства (6 часа)**

### **6. Технология ведения дома**

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов.

Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.

#### *Практические работы.*

Практическая работа № 20 Изготовление трафарета для нанесения рисунка на поверхность стены.

Практическая работа № 21 Расчет количества плиток для выкладывания

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

**7 класс.**

№	Раздел, Тема урока	Количество часов
	<b>Введение</b> Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасной работы на уроках технологии.	2ч
	<b>Раздел 1. Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов.</b>	62ч
1	Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.	18
2	Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.	18
3	Технологии художественно - прикладной обработки материалов.	16
4	Исследовательская и созидательная деятельность.	10
	<b>Раздел № 2. Черчение и графика.</b>	2ч
1	Основы черчения.	1
2	Способы графического изображения изделия.	1
	<b>Раздел 3. Технологии домашнего хозяйства.</b>	4ч
1	Технология ведения дома. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки.	2
2	Практические работы.	2

Приложение №3.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**6 класс**

№	Дата пров. урока	Раздел, Тема урока	Количество часов
1	1 неделя	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1
2	1 неделя	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1
		<b>Раздел 1. Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов.</b>	
		<b>Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.</b>	18ч
3	2 неделя	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.	1
4	2 неделя	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.	1
5	3 неделя	Технологическая документация.	1
6	3 неделя	Технологические карты изготовления деталей из древесины.	1
7	4 неделя	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	1
8	4 неделя	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	1
9	5 неделя	Отклонения и допуски на размеры детали	1

10	5 неделя	Отклонения и допуски на размеры детали	1
11	6 неделя	Столярные шиповые соединения	1
12	6 неделя	Столярные шиповые соединения	1
13	7 неделя	Технология шипового соединения деталей	1
14	7 неделя	Технология шипового соединения деталей	1
15	8 неделя	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.	1
16	8 неделя	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.	1
17	9 неделя	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.	1
18	9 неделя	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.	1
19	10 неделя	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.	1
20	10 неделя	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.	1
		<b>Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов</b>	18ч
21	11 неделя	Классификация сталей.	1
22	11 неделя	Термическая обработка сталей.	1

23	12 неделя	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.	1
24	12 неделя	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.	1
25	13 неделя	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	1
26	13 неделя	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	1
27	14 неделя	Виды и назначение токарных резцов.	1
28	14 неделя	Виды и назначение токарных резцов.	1
29	15 неделя	Управление токарно-винторезным станком.	1
30	15 неделя	Управление токарно-винторезным станком.	1
31	16 неделя	Приемы работы на токарно-винторезном станке	1
32	16 неделя	Приемы работы на токарно-винторезном станке	1
33	17 неделя	Технологическая документация для изготовления изделий на станках.	1
34	17 неделя	Технологическая документация для изготовления изделий на станках.	1
35	18 неделя	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	1

36	18 неделя	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	1
37	19 неделя	Нарезание резьбы.	1
38	19 неделя	Нарезание резьбы.	1
		<b>Технологии художественно-прикладной обработки материалов</b>	16ч
39	20 неделя	Художественная обработка древесины.	1
40	20 неделя	Мозаика, виды мозаики.	1
41	21 неделя	Технология изготовления мозаичных наборов	1
42	21 неделя	Технология изготовления мозаичных наборов	1
43	22 неделя	Мозаика с металлическим контуром	1
44	22 неделя	Знакомство с техникой филигрань, скань.	1
45	23 неделя	Тиснение по фольге	1
46	23 неделя	Тиснение по фольге	1
47	24 неделя	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	1

48	24 неделя	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	1
49	25 неделя	Басма	1
50	25 неделя	Получение рельефных рисунков на фольге в технике басмы.	1
51	26 неделя	Просечной металл.	1
52	26 неделя	Инструменты для просечки или выпиливания.	1
53	27 неделя	Чеканка	1
54	27 неделя	Разработка рисунка и перенос его на поверхность.	1
		<b>Раздел № 2. Черчение и графика.</b>	
55	28 неделя	Основы черчения.	1
56	28 неделя	Способы графического изображения изделия.	1
		<b>Раздел 3. Технологии домашнего хозяйства</b>	4ч
57	29 неделя	Основы технологии малярных работ	1

58	29 неделя	Изготовление трафарета для нанесения рисунка на поверхность стены.	1
59	30 неделя	Основы технологии плиточных работ	1
60	30 неделя	Расчет количества плиток.	1
		<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности</b>	10ч
61	31 неделя	Творческий проект.	1
62	31 неделя	Этапы проектирования и конструирования.	1
63	32 неделя	Применение ПК при проектировании изделия	1
64	32 неделя	Применение ПК при проектировании изделия	1
65	33 неделя	Задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	1
66	33 неделя	Задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	1
67	34 неделя	Основные виды проектной документации Выполнение пояснительной записки проекта.	1
68	34 неделя	Основные виды проектной документации Выполнение пояснительной записки проекта.	1

69	35 неделя	Подготовка электронной презентации проекта.	1
70	35 неделя	Презентация индивидуального проекта.	1

## **ОПИСАНИЕ**

### **УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- Стенды и плакаты по технике безопасности;
- компьютерные слайдовые презентации;
- набор ручных инструментов и приспособлений;
- оборудование для лабораторно-практических работ;