

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Некоммерческое частное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Русская классическая школа»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета
НЧОУ СОШ «Русская классическая школа»

Протокол № 1
«28» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор НЧОУ СОШ «Русская
классическая школа» г. Екатеринбурга
Н. В. Кочева

« 28 » августа 2017 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ № 3 К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ТЕХНОЛОГИИ

Составила: Малога Наталья Николаевна
учителя начальных классов, 1КК

2017-2018 учебный год
г. Екатеринбург

Рабочая программа по **технологии** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования НЧОУ СОШ «Русская классическая школа», примерной программой по учебному предмету «Технология», авторской программой Лутцевой Е.А., личных идей и педагогического опыта с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся.

Программа учебного предмета «Технология» рассчитана на обучение с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю: в 1 классе - 33 учебных недели (33 часа в год), 2 - 4 на 34 учебных недели (34 часа в год). Рабочая программа разработана на основе авторской программы по технологии 1-4 классы Е.А. Лутцевой «Технология».

Цель программы – достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения учащихся в начальной школе благодаря специально подобранному и выстроенному содержанию курса и его методическому аппарату.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения курса «Технология» должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты:

- Воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок (внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, уверенность в себе, общительность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и результатам труда).

Метапредметные результаты:

- Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата).

Предметные результаты:

- Доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда мастера, художника, об основах культуры труда; элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Универсальные учебные действия

Регулятивные УУД:

- С помощью учителя, а также самостоятельно учиться определять и формулировать цель деятельности на уроке;

- Учиться проговаривать последовательность действий на уроке;
- Учиться высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрациями учебника;
- С помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- Учиться готовить рабочее место, с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- Выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- Учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- Под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- Совместно с учителем анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- Коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- Осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций;
- Выполнять задания по коллективно составленному плану, сверять с ним свои действия.

Познавательные УУД:

- Наблюдать связи человека с природой и предметным миром;
- Сравнить изучаемые материалы по их свойствам, анализировать конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения;
- С помощью учителя анализировать предлагаемое задание, отличать новое от известного;
- Ориентироваться в материале на страницах учебника;
- Делать выводы о результате совместной работы всего класса;
- Наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- Сравнить конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности изделий;
- Учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания, умения;
- С помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике, энциклопедиях, сети Интернет;
- Преобразовывать информацию: предоставлять информацию в виде текста, таблицы, схемы;
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий, использовать ее для выполнения предлагаемых жизненных задач.

Коммуникативные УУД

- Учиться слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему;

- Уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- Учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе;
- Учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- Уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- Уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

1 год обучения

Обучающиеся научатся:

- обслуживать себя во время работы: поддерживать порядок на рабочем месте;
- соблюдать правила гигиены труда;
- различать материалы и инструменты по их назначению;
- точно резать ножницами;
- собирать изделия с помощью клея;
- безопасно работать и хранить инструменты;
- с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, используя шаблон.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- различать виды и названия изученных материалов;
- выполнять клеевой способ соединения;
- выполнять способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;
- выполнять способы разметки на глаз, по шаблону.

2 год обучения

Обучающиеся научатся:

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения;
- применять освоенные знания и практические умения в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;
- читать простейшие чертежи;
- выполнять экономную развертку с помощью чертежных инструментов с опорой на простейший чертеж;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- *понимать названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;*
- *различать ткани в зависимости от их происхождения;*
- *различать линии чертежа;*
- *различать названия, устройство и назначения чертежных инструментов;*
- *различать понятия «макет» и «модель»;*
- *понимать назначение персонального компьютера, его возможности в учебном процессе.*

3 год обучения

Обучающиеся научатся:

- *соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами;*
- *читать простейшие чертежи разверток;*
- *выполнять рицовку;*
- *оформлять изделия косой строчкой и ее вариантами;*
- *находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе в сети Интернет);*
- *решать доступные технологические задачи;*
- *конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;*
- *измерять конструкцию по заданным условиям;*
- *выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать).*

Обучающиеся получат возможность научиться:

- *различать особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;*
- *понимать последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;*
- *пользоваться канцелярским ножом;*
- *выполнять основные линии чертежа;*
- *различать названия и назначения основных устройств персонального компьютера.*

4 год обучения

Обучающиеся научатся:

- *организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;*
- *выполнять простой ремонт одежды;*

- читать простейшие чертежи разверток;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет);
- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;
- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- работать в программах Word, PowerPoint.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *понимать последовательность чтения и выполнения разметки развертов с помощью контрольно-измерительных инструментов;*
- *понимать основные правила дизайна;*
- *пользоваться канцелярским ножом;*
- *выполнять основные линии чертежа;*
- *выполнять простейшие способы достижения прочности конструкции.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс – 33 часа

1. Природная мастерская (8 часов).

Рукотворный и природный мир города.

Рукотворный и природный мир села.

На земле, на воде и в воздухе. Название транспортных средств в окружающем пространстве. Функциональное назначение транспорта.

Листья и фантазии. Знакомство с разнообразием форм и цвета листьев разных растений. Составление композиций.

Семена и фантазии. Знакомство с разнообразием форм и цвета семян разных растений. Составление композиций.

Веточки и фантазии. Фантазии из шишек, желудей.

Композиция из листьев. Что такое композиция? Знакомство с понятием «композиция». Подбор листьев определённой формы для тематической композиции.

Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Знакомство с понятием «орнамент». Составление разных орнаментов из одних деталей – листьев (в круге, квадрате, полосе).

Природные материалы. Как их соединять? Обобщение понятия «природные материалы». Составление объёмных композиций.

2. Пластилиновая мастерская (4 часа).

Материалы для лепки. Что может пластилин? Знакомство с пластичными материалами – глина, пластилин, тесто. Введение понятия «инструмент». Знакомство с профессиями людей. Исследование свойств пластилина.

В мастерской кондитера. Как работает мастер? Введение понятия «технология». Знакомство с профессией и материалами кондитера.

Изготовление пирожных, печенья из пластилина.

В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Обучать умению определять конструктивные особенности изделий и технологию их изготовления. Изготовление морских обитателей из пластилина.

Наши проекты. Аквариум. Работа в группах.

3. Бумажная мастерская (16 часов).

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Оборудование рабочего места. Знакомство с ножницами, правилами техники безопасности.

Изготовление ёлочных игрушек из бумажных полосок.

Наши проекты. Скоро Новый год! Работа с опорой на рисунки. Изготовление ёлочных игрушек из бумажных полосок.

Бумага. Какие у неё есть секреты? Введение понятия «бумага - материал». Знакомство с видами бумаги, их использованием. Профессии мастеров, использующих бумагу в своих работах.

Бумага и картон. Какие секреты у картона? Введение понятия «картон - материал». Знакомство с разновидностями картона. Исследование свойств картона.

Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Введение понятия «оригами». Точечное наклеивание бумаги.

Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Введение понятия «апликация». Изготовление изделий из оригами.

Животные зоопарка. Одна основа, а столько фигурок? Закрепление приёмов сгибания и складывания. Изготовление изделий в технике оригами. Наша армия родная. Представление о 23 февраля - День защитника Отечества, о родах войск, защищающих небо, землю, водное пространство, о родственниках, служивших в армии. Введение понятия «техника». Изготовление изделий в технике оригами.

Ножницы. Что ты о них знаешь? Введение понятий «конструкция», «мозаика». Выполнение резаной мозаики.

Весенний праздник 8 Марта. Как сделать подарок – портрет? О роли матери в жизни человека. Изготовление изделия, включающего отрезание и вырезание бумажных деталей по прямым, кривым и ломаным линиям, а также вытягивание и накручивание бумажных полос.

Шаблон. Для чего он нужен? Введение понятие «шаблон». Разнообразие форм шаблонов. Изготовление изделий, в которых разметка деталей выполняется с помощью шаблонов.

Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Изготовление изделий из деталей, сложенных гармошкой, и деталей, изготовленных по шаблонам.

Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?
 Образ весны. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит?
 Праздники и традиции весны. Какие они?

4. Текстильная мастерская (5 часов).

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Введение понятия «ткани и нитки - материалы». Завязывание узелка.

Игла – труженица. Что умеет игла? Введение понятий «игла – швейный инструмент», «швейные приспособления», «строчка», «стежок».

Изготовление изделия вышивкой строчкой прямого стежка.

Вышивка. Для чего она нужна? Обобщение представление об истории вышивки.

Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Изготовление изделий с вышивкой строчкой прямого стежка и её вариантами.

Тематическое планирование 1 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
Природная мастерская (7 ч)		
1	Рукотворный и природный мир города.	1
2	На земле, на воде и в воздухе. Природные материалы.	1
3	Листья и фантазии. Семена и фантазии.	1
4	Урок-экскурсия. Семена и фантазии.	1
5	Веточки и фантазии. Фантазии из шишек, желудей.	1

6	Композиция из листьев. Что такое композиция?	1
7	Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	1
8	Природные материалы. Как их соединить?	1
	Пластилиновая мастерская (4 ч)	
9	Материалы для лепки.	1
10	В мастерской кондитера. Как работает мастер?	1
11	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	1
12	Наши проекты. Аквариум. Проверим себя.	1
	Бумажная мастерская (16 ч)	
13	Мастерская деда Мороза и Снегурочки.	1
14	Наши проекты. Скоро Новый год.	1
15	Бумага. Какие у неё есть секреты?	1
16	Бумага и картон. Какие секреты у картона?	1
17	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	1
18	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	1
19	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	1
20	Наша армия родная.	1
21	Ножницы. Что ты о них знаешь?	1
22	Весенний праздник 8 Марта. Как сделать подарок – портрет?	1
23	Шаблон. Для чего он нужен?	1
24	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	1
25	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1
26	Весна. Какие краски у весны?	1
27	Настроение весны. Что такое колорит?	1

28	Праздник весны и традиции. Какие они?	1
Текстильная мастерская (5 ч)		
29	Игла – труженица. Что умеет игла?	1
30	Вышивка. Для чего она нужна?	1
31, 32	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?	2
33	Что узнали, чему научились?	1
Итого		33

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 класс – 34 часа.

1. Художественная мастерская (9 часов).

Что ты уже знаешь? Изготовление изделий из деталей, размеченных по шаблонам.

Зачем художнику знать о тоне, форме и размере? Изготовление композиций из семян растений.

Какова роль цвета в композиции? Знакомство с видами композиций: центральная, вертикальная, горизонтальная. Изготовление аппликаций, композиций с разными цветовыми сочетаниями материалов.

Какие бывают цветочные композиции? Изготовление композиций разных видов.

Как увидеть белое изображение на белом фоне? Изготовление рельефных композиций из белой бумаги.

Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Введение понятия «симметрия». Изготовление композиций из симметричных бумажных деталей.

Можно ли сгибать картон? Как? Изготовление изделий сложной формы в одной тематике.

Как плоское превратить в объёмное? Изготовление изделий с использованием разметки по половине шаблона.

Как согнуть картон по кривой линии? Изготовление изделий с деталями, имеющими кривые сгибы, с разметкой по половине шаблона.

2. Чертёжная мастерская (8 часов).

Что такое технологические операции и способы? Введение понятия «технологические операции». Изготовление изделий с деталями, сложенными пружинкой.

Что такое линейка и что она умеет? Построение прямых линий и отрезков. Измерение отрезков. Измерение сторон геометрических фигур.

Что такое чертёж и как его прочитать? Изготовление изделий с основой прямоугольной формы по их чертежам.

Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Изготовление изделий с плетёными деталями.

Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Изготовление изделий с основой прямоугольной формы с помощью угольника по их чертежам.

Можно ли без шаблона разметить круг? Изготовление изделий с круглыми деталями, размеченными с помощью циркуля.

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Изготовление изделий из кругов, размеченными с помощью циркуля, и частей кругов, из деталей прямоугольных форм.

3. Конструкторская мастерская (10 часов)

Какой секрет у подвижных игрушек? Изготовление изделий с шарнирным механизмом по принципу качения деталей.

Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Изготовление изделий с шарнирным механизмом по принципу вращения, марионетки – «дергунчик».

Что заставляет вращаться винт – пропеллер? Изготовление изделий, имеющих пропеллер, крылья (мельница).

День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? Изготовление изделий на военную тематику.

Как машины помогают человеку? Изготовление машин по их развёрткам.

Поздравляем женщин и девочек. Изготовление поздравительных открыток с использованием разметки по линейке или угольнику.

Что интересного в работе архитектора? Наши проекты. Макет города. Изготовление макета родного города или города мечты.

3. Рукодельная мастерская (8 часов).

Какие бывают ткани? Изготовление изделий из нетканых материалов (ватных дисков, синтепона).
 Какие бывают нитки. Как они используются? Изготовление изделий, частью которых является помпон.
 Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Изготовление изделий, требующих наклеивание ткани на картонную основу.
 Строчка косоугольного стежка. Есть ли у неё «дочки»? Изготовление изделий с вышивкой крестом. Как ткань превращается в изделие? Лекало.
 Изготовление изделий, размеченных по лекалам и соединённых изученными ручными строчками.

Тематическое планирование 2 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
Художественная мастерская (9 ч)		
1	Что ты уже знаешь?	1
2	Зачем художнику знать о цвете, форме и размере?	1
3	Какова роль цвета в композиции?	1
4	Какие бывают цветочные композиции?	1
5	Как увидеть белое изображение на белом фоне?	1
6	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?	1
7	Можно ли сгибать картон? Наши проекты. «Африканская саванна»	1
8	Как плоское превратить в объёмное?	1
9	Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя.	1
Чертёжная мастерская (8 ч)		
10	Что такое технологические операции и способы?	1
11	Что такое линейка и что она умеет?	1
12	Что такое чертёж и как его прочитать?	1
13, 14	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?	2

15	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?	1
16	Можно ли без шаблона разметить круг?	1
17	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя.	1
Конструкторская мастерская (10 ч)		
18	Какой секрет у подвижных игрушек?	1
19	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?	1
20	Еще один способ сделать игрушку подвижной.	1
21	Что заставляет вращаться пропеллер?	1
22	Можно ли соединить детали без соединительных материалов?	1
23	День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?	1
24	Как машины помогают человеку?	1
25	Поздравляем женщин и девочек.	1
26	Что интересного в работе архитектора?	1
27	Наши проекты. «Макет города».	1
Рукодельная мастерская (7 ч)		
28	Какие бывают ткани?	1
29	Какие бывают нитки. Как они используются?	1
30	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?	1
31	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?	1
32, 33	Как ткань превращается в изделие? Лекало.	2
34	Что узнали, чему научились?	1
Итого		34

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3 класс – 34 часа

1. Информационная мастерская (3 часа).

Вспомним и обсудим! Изготовление изделия из природного материала.

Знакомимся с компьютером. Практическое знакомство с возможностями компьютера.

Компьютер – твой помощник. Работа с учебной информацией.

2. Мастерская скульптора (5 часов).

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Изготовление скульптурных изделий из пластичных материалов.

Статуэтки. Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластиковую заготовку.

Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Изготовление изделий с рельефной отделкой из пластичных материалов.

Конструирование из фольги. Изготовление изделий из фольги с использованием изученных приёмов обработки фольги.

3. Мастерская рукодельницы (10 часов)

Вышивка и вышивание. Вышивка «Болгарский крест».

Строчка петельного стежка. Изделие с разметкой деталей кроя по лекалам и применением (сшивание или отделка) строчки петельного стежка.

Пришивание пуговиц. Изготовление изделия с использованием пуговиц с дырочками. Проект. Подарок малышам Волшебное дерево.

История швейной машины. Секреты швейной мастерской. Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей.

Футляры. Изготовление футляра из плотного не сыпучего материала с застёжкой из бусины или пуговицы с дырочкой.

Наши проекты. Подвеска. Изготовление изделий из пирамид, построенных с помощью линейки и циркуля.

4. Мастерская инженеров – конструкторов, строителей, декораторов (9 часов).

Строительство и украшение дома. Изготовление макетов зданий с элементами декора из гофрокартона.

Объём и объёмные формы. Развёртка. Изготовление изделия кубической формы на основе развёртки.

Подарочные упаковки. Изготовление коробок – упаковок призматических форм из картона.

Декорирование (украшение) готовых форм. Декорирование коробок – упаковок оклеиванием тканью.

Конструирование из сложных развёрток. Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги по чертежам и деталей объёмных и плоских форм.

Модели и конструкции.

Наши проекты. Парад военной техники. Изготовление макетов и моделей техники из наборов типа «Конструктор».

Наша родная армия. Изготовление поздравительной открытки.

Художник – декоратор. Филигрань и квиллинг. Изготовление изделия с использованием художественной техники «квиллинг».

Изонить. Изготовление изделий в художественной технике «изонить».

Художественные техники из креповой бумаги. Изготовление изделий в разных художественных техниках с использованием креповой бумаги.

5. Мастерская кукольника (5 часов).

Что такое игрушка? Изготовление декоративных зажимов на основе прищепок, разных по материалам и конструкциям.

Театральные куклы – марионетки. Изготовление марионетки из любого подходящего материала.
 Игрушки из носка. Изготовление изделий из предметов и материалов одежды (из старых вещей).
 Игрушка – кукла-неваляшка.

Тематическое планирование 3 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
Информационная мастерская (3 ч)		
1	Вспомним и обсудим.	1
2	Знакомимся с компьютером.	1
3	Компьютер – твой помощник. Проверим себя.	1
Мастерская скульптора (5 ч)		
4	Как работает скульптор? Скульптуры разных времен и народов.	1
5, 6	Статуэтки.	2
7	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем?	1
8	Конструируем из фольги. Проверим себя.	1
Мастерская рукодельниц (10 ч)		
9	Вышивка и вышивание.	1
10	Строчка петельного стежка.	1
11	Строчка петельного стежка.	1
12	Пришивание пуговиц.	1
13	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»	1
14	История швейной машины.	1
15	Секреты швейной машины.	1

16	Футляры.	1
17	Футляры.Проверим себя.	1
18	Наши проекты. Подвеска.	1
	Мастерская инженера - конструктора, строителя, декоратора (11часов)	
19	Строительство и украшение дома.	1
20	Объем и объемные формы. Развертка.	1
21	Подарочные упаковки.	1
22	Декорирование (украшение) готовых форм.	1
23	Конструирование из сложных разверток.	1
24	Модели и конструкции.	1
25	Наши проекты. Парад военной техники.	1
26	Наша армия родная.	1
27	Художник – декоратор.Филигрань и квиллинг.	1
28	Изонить.	1
29	Художественные техники из креповой бумаги.	1
Мастерская кукольника (4 ч)		
30	Что такое игрушка?	1
31	Театральные куклы. Марионетки.	1
32	Игрушка из носка.	1
33	Кукла – неваляшка. Проверим себя.	1
34	Что узнали, чему научились?	1
Всего		34

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4 класс – 34 часа

1. Информационная мастерская (4 часа)

Вспомним и обсудим! Решение и составление кроссвордов на конструкторско – технологическую тематику.

Информация. Интернет. Освоение алгоритма поиска информации технологического и другого учебного содержания в Интернете.

Создание текста на компьютере. Освоение клавиатуры компьютера, текстового набора, форматирования текста, изменение шрифтов.

Создание презентаций. Программа Power Point.

2. Проект «Дружный класс» (3 часа).

Презентация класса. Изготовление компьютерной презентации.

Эмблема класса. Изготовление эмблемы класса с использованием известных способов и художественных техник.

Папка «Мои достижения». Изготовление папки достижений на основе ранее освоенных знаний и умений.

3. Студия «Реклама» (4 часа).

Реклама. Индивидуальная или групповая работа по созданию рекламы.

Упаковка для мелочей. Изготовление упаковок для мелочей из развёрток разных форм.

Коробочка для подарка. Изготовление коробочки для сюрпризов из развёрток разных форм.

Упаковка для сюрприза. Изготовление коробок пирамидальной формы двумя способами.

4. Студия «Декор интерьера» (5 часов).

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Изготовление изделий в художественной технике «декупаж».

Плетёные салфетки. Изготовление плетёных салфеток с помощью чертёжных инструментов.

Цветы из креповой бумаги.

Сувениры на проволочных кольцах. Изготовление изделий из картона с соединением деталей проволочными кольцами и петлями.

Изделия из полимеров. Изготовление изделий из тонкого и толстого пенопласта.

5. Новогодняя студия (3 часа).

Новогодние традиции. Изготовление новогодних игрушек с объёмными слоёными деталями из креповой бумаги.

Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток.

6. Студия «Мода» (8 часов).

История одежды и текстильных материалов. Подбор образцов ткани для коллекции.

Исторический костюм. Изготовление плоскостной картонной модели костюма исторической эпохи.

Синтетические ткани. Твоя школьная форма.

Одежда народов России. Изготовление плоскостной картонной модели народного или исторического костюма народов России.

Аксессуары одежды. Отделка готовых изделий строчкой крестообразного стежка и её вариантами.

Вышивка лентами.

7. Студия «Подарки» (4 часа).

Плетёная открытка. Изготовление открытки сложной конструкции.

День защитника Отечества. Открытка с лабиринтом.

Весенние цветы. Изготовление цветков сложной конструкции.

8. Студия «Игрушки» (4 часа).

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Изготовление игрушек с раздвижным подвижным механизмом.

Качающиеся игрушки. Изготовление игрушек с качающимся механизмом из сложных деталей.

Подвижная игрушка «Щелкунчик».

Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио.

Тематическое планирование 4 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
Информационный центр (4 ч)		
1	Вспомним, обсудим!	1
2	Информация. Интернет.	1
3	Создание текста на компьютере.	1
4	Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.	1
Проект «Дружная класс» (3 ч)		
5	Презентация класса.	1
6	Эмблема класса.	1
7	Папка «Мои достижения».	1
«Реклама» (4 ч)		
8	Реклама.	1
9	Упаковка для мелочей.	1
10	Коробочка для подарка.	1
11	Упаковка для сюрприза. Проверим себя.	1
Студия «Декор интерьера» (5 ч)		

12	Интерьеры разных времен. Художественная техника декупаж.	1
13	Плетеные салфетки.	1
14	Цветы из креповой бумаги	1
15	. Сувениры на проволочных кольцах.	1
16	. Изделия из полимеров. Проверим себя.	1
Новогодняя студия (3 ч)		
17	Новогодние традиции.	1
18	Игрушки из трубочек для коктейля.	1
19	Игрушки из зубочисток.	1
Студия «Мода» (7ч)		
20	История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм	1
21	Одежда народов России.	1
22	Синтетические ткани.	1
23	Твоя школьная форма.	1
24	. Объемные рамки.	1
25	Аксессуары одежды.	1
26	Вышивка лентами.	1
Студия «Подарки» (4 ч)		
27	Плетеная открытка.	1
28	День защитника Отечества.	1
29	Лабиринт.	1
30	Весенние цветы.	
Студия «Игрушки» (4 ч)		
31	История игрушек.	1

32	Подвижная игрушка	1
33	Игрушка с рычажным механизмом..	1
34	Подготовка портфолио. Проверим себя.	1
Всего		34