

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Некоммерческое частное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Русская классическая школа»

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
НЧОУ СОШ «Русская классическая школа»
Протокол № 1
«28» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор НЧОУ СОШ «Русская
классическая школа» г. Екатеринбурга
Н. В. Кочева
« 28 » августа 2017 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ № 3 К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Составил *Костенков Владимир Александрович*
учитель ОБЖ, 1КК

2017-2018 учебный год
г. Екатеринбург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа для 11-х классов предназначена для углубленного изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Данная программа реализует положения государственного образовательного стандарта второго поколения.

Изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в 11-х классах предусмотрено Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Российской Федерации в объеме 35 ч (из расчета по 1 ч в неделю).

В курсе ОБЖ для 11 классе завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 11 классе введен раздел "Основы военной службы" Раздел Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и направлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно - патриотическое воспитание) старшеклассников.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, их организационной структуре, функции и основных боевых задачах, об основных воинских обязанностях. В программе реализованы требования Федеральных законов "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе "Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24 июля 1995 года № 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций"

Преподавание курса ОБЖ в 11 классе проводит преподаватель-организатор курса ОБЖ. Занятия по отдельной программе с девушками рекомендуется проводить учителям биологии или специалистам, имеющим медицинское образование. В аттестат о среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется итоговая отметка по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности". Настоящая программа является основой для разработки рабочей программы курса ОБЖ общеобразовательных учреждениях.

Данная примерная программа курса ОБЖ для обучающихся в 10-11 классах общеобразовательных учреждений разработана авторским коллективом в составе: А.Т.Смирнов, В.А.Васнев, Б.И.Мишин

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Раздел I «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи. Раздел состоит из четырех тем.

Раздел II «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из семи тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получают начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получают сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

- методы и формы обучения:

- Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. *Перцептивные: (словесные, наглядные, практические)* рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

- *Логические: (индуктивные и дедуктивные)* логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

- *Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский.* (Реферат. Доклад. Проектное задание)

- *Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.*
- *Контроля и самоконтроля (устный, письменный).*
- *Стимулирования и мотивации.*
- *Самостоятельной учебной деятельности.*
- *Фронтальная форма* обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

- *Групповая форма* обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

- *Индивидуальная работа* в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

- предполагаемые результаты:

В результате учебного процесса учащиеся получают весь комплекс знаний умений и навыков запланированного учебного процесса;

- общая характеристика учебного процесса: методы, формы обучения и режим занятий

В учебном процессе используются методы рассказа, показа, тренировок при изучении тем практической направленности. Информационная тематика предполагает большее использование на занятиях анализа ситуаций, объяснительно-репродуктивной, информационно поисковой, исследовательской деятельности учащихся.

- логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана;

Практически вся тематика ОБЖ базируется на знаниях получаемых учащимися при изучении других общеобразовательных предметов. Поэтому на уроках ОБЖ непременно используется межпредметная связь: физкультура-ЗОЖ; история-ОВС; биология-ЗОЖ, оказание ПМП; география-выживание в природе, химия-опасные в-ва, экологическая безопасность; физика-природные явления, техногенные аварии и катастрофы.

- система оценки достижений учащихся;

Деятельность учащихся на уроках ОБЖ оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят сильный развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

- инструментарий для оценивания результатов;

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЖ ДЛЯ 11 КЛАССА.

Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10 часов

1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Семья в современном обществе. Законодательство о семье Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. СПИД и его профилактика. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Раздел II. Основы воинской службы. 25 часов

3. Воинская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учета и его предназначение. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др). Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

4. Особенности военной службы

Правовые основы военной службы, Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воинской жизни

Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ,

Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России

Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил РФ.

6. ВУЗы Вооруженных сил. Виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ. Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

К концу года обучения учащиеся должны:

Знать: требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального, обязанности солдата перед построением и в строю, назначение, боевые свойства, общее устройство винтовки, автомата, правила стрельбы из стрелкового оружия, порядок проведения стрельб и требования безопасности при стрельбе. Обязанности солдата в бою, организацию мотострелкового отделения и основы боевых действий. Историю развития оружия массового поражения, сигналы оповещения ГО. Способы измерения расстояний, способы определения сторон

горизонта. Правила наложения стерильных повязок, что такое раны и их классификация, правила выполнения процедур по уходу за ранеными.

У м е т ь: обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдавании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Готовить оружие и боеприпасы к стрельбе, вести меткий огонь из пневматической винтовки. Правильно передвигаться на поле боя. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту. Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПРЕДМЕТА

В СООТВЕТСТВИИ С ФК ГОС

11 класс

| Название темы и содержание | Требования к уровню подготовки в соответствии с ФК ГОС | | | Учебно – методическое обеспечение |
|---|--|---|--|---|
| | Предметно-информационная составляющая (знать, понимать) | Деятельностно-коммуникативная составляющая (общеучебные и предметные умения) | Ценностно-ориентационная составляющая | |
| <i>Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)</i> | | | | |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами, волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. | Формирование навыка ведения здорового образа жизни; Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. | Уважительное отношение к индивидуальным особенностям каждого; осознание ответственности и проявление готовности к выполнению основных семейных обязанностей; осознание границ свободы и моральной ответственности личности с различных ролевых позиций; учет мнения других людей при определении | Учебник, картинки. Видео, интернет ресурсы. |
| | Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать молодому человеку для создания прочной семьи. знать духовно-нравственные основы психофизического и социального | Формирование навыка ведения здорового образа жизни; Формирование навыка соблюдения основных прав и обязанностей, возникающих при вступлении в семейно-брачные отношения; | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | <p>здоровья современного человека. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.</p> <p>Знать духовно-нравственные основы психофизического и социального здоровья современного человека. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов.</p> <p>Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.</p> <p>Знать общее и особенное в организации семейной жизни различных социальных групп и этносов, населяющих Уральский регион соблюдать основные законы и постановления, регулирующие жизнедеятельность человека в Свердловской области, в конкретном муниципальном образовании. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД – это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)</p> <p>Знать духовно-нравственные основы психофизического и социального здоровья современного человека. Профилактика СПИДа.</p> <p>Ответственность за заражение ВИЧ-</p> | <p>Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей. Владение навыками создания собственного Владеют навыками ведения здорового образа жизни; Формирование навыка соблюдения основных прав и обязанностей, возникающих при вступлении в семейно-брачные отношения; текста. Формирование навыка ведения здорового образа жизни; формирование навыка соблюдения основных прав и обязанностей, возникающих при вступлении в семейно-брачные отношения; умения постоянно использовать основные методы сохранения и укрепления собственного здоровья и членов семьи; формирование навыка соблюдать основные нравственные нормы и правила, обеспечивающие сохранение и укрепление психофизического и</p> | <p>собственной позиции и самооценке. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни</p> <p>Уважительное отношение к индивидуальным особенностям каждого; осознание ответственности и проявление готовности к выполнению основных семейных обязанностей; Осознание границ свободы и моральной ответственности личности с различных ролевых позиций; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Осознание ответственности и проявление готовности к выполнению основных семейных обязанностей; осознание границ свободы и моральной ответственности</p> | |
|--|---|---|---|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>инфекцией. Знать духовно-нравственные основы психофизического и социального здоровья современного человека.</p> | <p>социального здоровья (своего и окружающих); Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей. Владение навыками создания собственного текста. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей. Владение навыками создания собственного текста. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма). Формирование навыка ведения здорового образа жизни; формирование навыка соблюдения основных прав и обязанностей,</p> | <p>личности с различных ролевых позиций. Учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке</p> | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | возникающих при вступлении в семейно-брачные отношения; Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей. | | |
| Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. | Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. иметь представление о возможностях собственного здоровья в овладении различными видами профессий. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической | Формирование навыков оказания первой медицинской помощи. безопасно использовать для физического и психического здоровья различные виды информации и технических средств; Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), | Способность к оценке собственных возможностей в освоении конкретной профессиональной деятельности; Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности, учет индивидуальности партнеров по деятельности. | Учебник, картинки. Видео, интернет ресурсы. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации. | | | |
| Раздел 2: Основы военной службы (25 часов) | | | | |
| Воинская обязанность | Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Иметь представление об особенностях социально-политической и социально-экономической жизни области; иметь представление об основных законах Свердловской области, регулирующих жизнь ее населения Организация воинского учета. Первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Предназначение воинского учета. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и | Формирование навыков развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; Формирование навыка занимать активную гражданскую позицию в социально-политической жизни области; быть готовым к соблюдению основных прав и обязанностей. Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности. Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу.). Поиск нужной | Принятие ценности своего народа, социокультурной общности; Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. : уверенность в обоснованности выбранной сферы профессиональной деятельности и перспективах личностного развития; способность к оценке собственных возможностей в | Учебник, картинки. Видео, интернет ресурсы. |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|--|
| | <p>профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.) Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Требования некоторых профессий к подготовке юношей. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил России, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.</p> | <p>информации по заданной теме в источниках различного типа. формирование навыка ведения здорового образа жизни; уметь оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; Формирование навыка соблюдать основные нравственные нормы и правила</p> | <p>освоении конкретной профессиональной деятельности; Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.</p> | |
| <p>Особенности военной службы</p> | <p>Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы</p> | <p>Формирование навыка развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное</p> | <p>Понимание значимости Уральского региона в развитии страны; Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Владение навыками организации и</p> | <p>Учебник, картинки. Видео, интернет ресурсы.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права. общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ, их предназначение и основные положения. Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Основные условия</p> | <p>самоопределение по отношению к военной службе; Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа. Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста. формирование навыка оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; Формирование умения развивать в себе духовные и физические качества, необходимых для военной службы; Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов</p> | <p>участия в коллективной деятельности. Понимание значимости Уральского региона в развитии страны; Готовность к личной ответственности за происходящие в окружающем мире. Учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим по контракту. ФК: Общие права военнослужащих. Общие обязанности. Виды ответственности, установленные для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная, материальная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, неуставные взаимоотношения, самовольное оставление части и т.д.) ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности. Право гражданина на замену военной службы альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявления о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской</p> | <p>познавательной и практической деятельности. Владение основными видами публичных выступлений. Участие в проектной деятельности.</p> | | |
|--|---|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>службой. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту стать на защиту свободы, независимости, конституционного строя РФ, народа и Отечества. Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным, высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему.</p> | | | |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | <p>Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе.</p> <p>Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива.</p> | | | |
| <p>Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России ВУЗы Вооруженных сил.</p> | <p>Единоначалие- принцип строительства ВС РФ. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим – постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.</p> <p>Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.</p> <p>Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.</p> <p>Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>Участие ВС РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России.</p> <p>Нормативно-правовые основы</p> | <p>формирование навыка оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;</p> <p>Формирование умения развивать в себе духовные и физические качества, необходимых для военной службы;</p> <p>Владение основными видами публичных выступлений.</p> | <p>Оценивание и корректировка своего поведения, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни требований законов нравственности.</p> <p>Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.</p> | <p>Учебник, картинки. Видео, интернет ресурсы.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | участия РФ в миротворческих операциях, подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента. | | | |
|--|--|--|--|--|

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЖ 11 КЛАСС

| № урока | Тема урока | Дата проведения урока (неделя) | Цель и задачи урока | | Материал к учебному занятию |
|---------|---|--------------------------------|--|--|---|
| | | | Знать | Уметь | |
| 1 | Правила личной гигиены | 1 неделя | об основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. | использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | Учебник, картинки. Видео, интернет ресурсы. |
| 2 | Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов | 2 неделя | факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. | использовать приобретённые знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи | Учебник, Видео, |
| 3 | Болезни передаваемые половым путем. Меры профилактики | 3 неделя | об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. | использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни | Учебник, картинки. Видео, интернет ресурсы. |
| 4 | СПИД | 4 неделя | о путях заражения ВИЧ-инфекции | использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни | Учебник, картинки. Видео, интернет ресурсы. |
| 5 | Профилактика СПИДа | 5 неделя | о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией | использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни | Учебник, картинки. интернет ресурсы. |

| | | | | | |
|----|---|-----------|--|--|----------------------------------|
| 6 | Семья в современном обществе. Законодательство о семье | 6 неделя | об основах законодательства РФ о семье. | использовать приобретённые знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи | Учебник, интернет ресурсы. |
| 7 | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | 7 неделя | правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. | <i>Владеть навыками</i> первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте | Учебник, интернет ресурсы. |
| 8 | Первая медицинская помощь при ранениях | 8 неделя | виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. | <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при кровотечениях | Учебник, интернет ресурсы. |
| 9 | Первая медицинская помощь при травмах | 9 неделя | правила оказания первой медицинской помощи при травмах. | <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях | Учебник, интернет ресурсы. |
| 10 | Первая медицинская помощь при остановке сердца | 10 неделя | о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приёмах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. | <i>Владеть навыками</i> проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца | Учебник, интернет ресурсы. |
| 11 | Основные понятия о воинской обязанности | 11 неделя | об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. | использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе | Учебник, интернет ресурсы. |
| 12 | Организация воинского учета и его предназначение | 12 неделя | об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. | использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | Учебник, интернет ресурсы |
| 13 | Первоначальная постановка граждан на воинский учет | 13 неделя | первоначальной постановке граждан на воинский учет. | использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения | Учебник Видео, интернет ресурсы. |

| | | | | | |
|----|---|-----------|---|---|----------------------------------|
| | | | | по отношению к военной службе | |
| 14 | Обязательная подготовка граждан к военной службе | 14 неделя | о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. | использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | Учебник Видео, интернет ресурсы. |
| 15 | Основные требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам молодежи | 15 неделя | требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим профессиональным качествам гражданина. | использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | Учебник Видео, интернет ресурсы. |
| 16 | Добровольная подготовка граждан к военной службе | 16 неделя | об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. | использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы | Учебник интернет ресурсы. |
| 17 | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при установке на воинский учет | 17 неделя | об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учёт. | использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет | Учебник Видео, интернет ресурсы |
| 18 | Категории годности к военной службе | 18 неделя | о категориях годности к военной службе. | использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет | Учебник Видео, интернет ресурсы. |
| 19 | Организация профессионально-психологического отбора граждан | 19 неделя | об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. | использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет | Учебник Видео, интернет ресурсы. |
| 20 | Увольнение военной службы и пребывание в запасе | 20 неделя | об основах военной службы. Иметь представление об основных правах и | использовать полученные знания для осознанного самоопределения по | Учебник Видео, интернет ресурсы. |

| | | | | | |
|----|--|-----------|--|--|----------------------------------|
| | | | обязанностях во время пребывания в запасе. | отношению к военной службе | |
| 21 | Правовые основы военной службы | 21 неделя | положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. | использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе | Учебник интернет ресурсы. |
| 22 | Общевоинские уставы Вооружённых сил-законов воинской жизни | 22 неделя | о предназначении общевоинских уставов Вооружённых Сил. Назвать нормативно-правовые акты, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих. | использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы | Учебник Видео, интернет ресурсы. |
| 23 | Военная присяга-клятва воина на верность Родине, России | 23 неделя | о традициях ВС РФ. | использовать приобретённые знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы | Учебник Видео, интернет ресурсы. |
| 24 | Призыв на военную службу, время и организация призыва | 24 неделя | о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек. | использовать полученные знания при постановке на воинский учет. | Учебник интернет ресурсы. |
| 25 | Прохождение военной службы по призыву | 25 неделя | об общих, должных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. | <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | Учебник интернет ресурсы. |
| 26 | Прохождения военной службы по контракту | 26 неделя | основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, | использовать приобретённые знания для развития в себе качеств, необходимых для | Учебник Видео, интернет ресурсы. |

| | | | | | |
|----|--|-----------|---|---|----------------------------------|
| | | | предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; | военной службы. | |
| 27 | Права и ответственность военнослужащих | 27 неделя | права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступление против военной службы. | | Учебник Видео, интернет ресурсы. |
| 28 | Альтернативная гражданская служба | 28 неделя | особенности прохождения альтернативной гражданской службы. | <i>Владеть навыками</i> оценки своей подготовленности к военной службе | Учебник Видео, интернет ресурсы. |
| 29 | Военнослужащий-патриот | 29 неделя | об основных качествах военнослужащего. | <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | Учебник Видео, интернет ресурсы. |
| 30 | Военнослужащий-специалист | 30 неделя | основные качества военнослужащего. | использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | Учебник интернет ресурсы. |
| 31 | Требования воинской деятельности | 31 неделя | об основных видах военно-профессиональной | оценивать уровень своей подготовленности. | Учебник интернет |

| | | | | | |
|----|---|-----------|---|---|----------------------------------|
| | | | деятельности человека и их особенностях в различных видах Вооружённых сил и родах войск; о требованиях, предъявляемой военной службой к уровню подготовки призывника. | | ресурсы. |
| 32 | Военнослужащий-подчиненный | 32 неделя | о принципе единоначалия в Вооружённых силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. | использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы | Учебник Видео, интернет ресурсы. |
| 33 | Как стать офицером Российской армии? | 33 неделя | об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. | | Учебник Видео, интернет ресурсы |
| 34 | Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых сил Российской Федерации | 34 неделя | об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ. | <i>Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i> | Учебник Видео, интернет ресурсы. |
| 35 | Обобщение по курсу «ОБЖ» | 35 неделя | применить приобретенные знания, умения и навыки в самостоятельной практической деятельности при выполнении проверочных заданий | | Учебник Видео, интернет ресурсы. |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для обучения используется учебно-методический комплект, который включает в себя:

- Программа по курсу ОБЖ: авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, «просвещение»2012 г.
- Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;
 - Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
 - Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
 - Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;