

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Некоммерческое частное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Русская классическая школа»

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
НЧОУ СОШ «Русская классическая школа»
Протокол № 1
«28» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор НЧОУ СОШ «Русская
классическая школа» г. Екатеринбурга
Н. В. Кочева
«28» августа 2019г.



ПРИЛОЖЕНИЕ № К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Составила **Зинченко В. Н.**
Учитель истории и обществознания

2019-2020 учебный год
г. Екатеринбург

Рабочая программа по Обществознанию разработана для 6-9 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, планируемых результатов основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию, утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями ФГОС, основной образовательной программы общего образования НЧОУ СОШ «Русская классическая школа» г. Екатеринбурга. На изучение обществознания в каждом классе отводится по 1 часу в неделю. Курс рассчитан на 35 часов - 35 учебные недели.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

6 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:	Обучающийся получит возможность для формирования:
<p>- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</p> <p>- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;</p> <p>- этические чувства, доброжелательность и эмоционально – нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание всем людям.</p> <p>- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;</p> <p>- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;</p> <p>- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <p>- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с</p>	<p><i>- основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за своё Отечество, народ, культуру и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;</i></p> <p><i>- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;</i></p> <p><i>- гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</i></p> <p><i>- готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.</i></p>

нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные	
Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> - начальным формам познавательной и личностной рефлексии; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; - видеть взаимосвязь с мотивами к действию и действиями человека с последствиями этих действий; - различать способ и результат действия. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; - самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.
Познавательные	
Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета; - овладевать начальными сведениями о сущности и особенностях объектов в соответствии с содержанием предмета «Обществознание»; - сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки 	<ul style="list-style-type: none"> - осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах; - осмысливать процессы и явления действительности (природных, политических, экономических, социальных, культурных) в соответствии с содержанием предмета «Обществознание»; - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

<p>результата);</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь работать с источниками - строить сообщения в устной и письменной форме; - осуществлять синтез как составление целого из частей; - обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи; - устанавливать аналогии. 	<ul style="list-style-type: none"> - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
Коммуникативные	
Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> - слушать собеседника и вести диалог; - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; - формулировать собственное мнение и позицию; - строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет. 	<ul style="list-style-type: none"> - признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий; - учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной; - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> - Применять основные нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни - описывать человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; специфику познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; - применять социальные нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; - объяснять взаимодействия человека и общества, 	<ul style="list-style-type: none"> - давать характеристику личности, ее основных качеств; - сравнивать себя с окружающими; - преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

<p>общества и природы; особенности труда как одного из основных видов деятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none">- приводить примеры социальных отношений; деятельности людей;- владеть отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.	<p><i>- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания профессий, морально – нравственных качеств личности и межличностных отношений; анализировать конфликтные ситуации, предлагать альтернативные решения проблемных ситуаций.</i></p>
--	---

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

6 КЛАСС

Тема 1. Человек в социальном измерении Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности

Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека

Деятельность человека, её основные формы. Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека - биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства

Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи

Тема 2. Человек среди людей

Межличностные отношения. Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры.

Групповые нормы.

Общение. Общение – форма отношения человека к окружающему миру, цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение.

Конструктивное решение конфликта. Как победить обиду и устранить конфликт.

Тема 3. Нравственные основы жизни

Мораль. Золотое правило морали. Смелость. Страх - защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу

Человечность. Гуманизм– уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке. Нравственные основы жизни.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ
ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
6 КЛАСС**

№ П/П	ТЕМЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1.	Введение. Как работать с учебником.	1
2.	Человек – личность.	2
3.	Человек познает мир.	2
4.	Человек и его деятельность.	2
5.	Потребности человека.	2
6.	На пути к жизненному успеху.	2
7.	Практикум по теме: «Человек в социальном измерении».	2
8.	Межличностные отношения.	2
9.	Человек в группе.	2
10.	Общение.	2
11.	Конфликты в межличностных отношениях.	2
12.	Практикум по теме: «Человек среди людей».	2
13.	Человек славен добрыми делами.	2
14.	Будь смелым.	2
15.	Человек и человечность.	2
16.	Человек и человечность. Гуманизм	1
17.	Практикум по теме «Нравственные основы жизни».	2
18.	Повторение по теме: «Нравственные основы жизни».	2
19.	Итоговое повторение	1
	ВСЕГО	35

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ"

7 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:	Обучающийся получит возможность для формирования:
<ul style="list-style-type: none">- понимание ценностей многонационального российского общества;- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;- отношение к иному мнению, вере, религии и культуре других народов;- этические чувства, доброжелательность и эмоционально – нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание всем людям;- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и	<ul style="list-style-type: none">- <i>основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за своё Отечество, народ, культуру и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;</i>- <i>гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</i>- <i>готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;</i>- <i>компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности.</i>

<p>нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности. 	
---	--

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные	
Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> - видеть взаимосвязь с мотивами к действию и действиями человека с последствиями этих действий; - соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали; - выполнять учебные действия в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственной форме. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>уметь рассуждать на религиозные темы;</i> - <i>развивать нравственную рефлексия, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</i> - <i>самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;</i> - <i>самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.</i>
Познавательные	
Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> - раскрывать содержание основных понятий курса «Обществознание»; - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета; 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;</i> - <i>строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;</i>

<ul style="list-style-type: none"> - строить сообщения в устной и письменной форме; - обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи. 	
Коммуникативные	
Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам; -излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества; - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>-признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;</i> <i>-выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i> <i>- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;</i> <i>- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;</i>

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> - называть различные виды правил; приводить примеры индивидуальных и групповых привычек; определять, как права человека связаны с его потребностями; какие группы прав существуют; что означает выражение «права человека закреплены в законе»; почему человеческому обществу нужен порядок; каковы способы установления порядка в обществе; в чём смысл справедливости; почему свобода не может быть безграничной; почему нужна регулярная армия; что такое дисциплина, каковы последствия нарушения дисциплины; признаки противоправного поведения, особенности наказания несовершеннолетних; какие органы называются правоохранительными и какие задачи оно решают. - характеризовать роль потребителя и производителя в экономике; описывать различные формы организации хозяйственной жизни, 	<ul style="list-style-type: none"> <i>- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;</i> <i>- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.</i> <i>- исследовать несложные практические ситуации, связанные с выполнением социальных ролей потребителя и производителя, связанные с достижением успеха в бизнесе; объяснять взаимосвязь квалификации, количества и качества труда; выразить собственное отношение к бизнесу с морально – этических позиций; оценивать своё поведение с точки зрения</i>

составляющие квалификации работника; характеризовать факторы, влияющие на размер зарплаты работника; раскрывать роль производства в удовлетворении потребностей общества; объяснять значение разделения труда в развитии производства; различать общие, постоянные и переменные затраты производства; объяснять значение бизнеса в экономическом развитии страны; характеризовать особенности предпринимательской деятельности; объяснять условия осуществления обмена в экономике; характеризовать торговлю и её формы; раскрывать роль рекламы в развитии торговли; описывать виды денег; описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов; характеризовать виды страховых услуг.

- объяснять значение природных ресурсов в жизни общества; характеризовать отношение людей к исчерпаемым ресурсам; описывать состояние неисчерпаемых богатств Земли; объяснять опасность загрязнения воды, почвы, атмосферы; объяснять необходимость активной деятельности по охране природы; характеризовать деятельность государства по охране природы; называть наказания, установленные законом для тех, кто наносит вред природе.

рационального покупателя.

- различать ответственное и безответственное отношение к природе; определять собственное отношение к природе; характеризовать смысл экологической морали; иллюстрировать примерами возможности граждан в сбережении природы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 7 КЛАСС

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. (14 ч).

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 часов).

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен. Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Зарботная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль. Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства. Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют. Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в

домашнем хозяйстве. Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Тема 3. Человек и природа (4 часа).

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера. Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы. Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы. Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ
ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
7 КЛАСС**

№ П/П	ТЕМЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1.	Введение	1
2.	Что значит жить по правилам	1
3.	Права и обязанности граждан	2
4.	Почему важно соблюдать законы	1
5.	Защита Отечества	2
6.	Для чего нужна дисциплина	1
7.	Виновен - отвечай	2
8.	Кто стоит на страже закона	2
9.	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1
10.	Экономика и ее основные участники	2
11.	Мастерство работника	2
12.	Производство затраты, выручка, прибыль	2
13.	Виды и формы бизнеса	2
14.	Обмен, торговля, реклама	2
15.	Деньги, их функции	1
16.	Экономика семьи	2
17.	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	2
18.	Воздействие человека на природу	2
19.	Охранять природу – значит охранять жизнь	2

20.	Закон на страже природы	<i>1</i>
21.	Практикум по теме «Человек и природа»	<i>1</i>
22.	Итоговое повторение	<i>1</i>
	ВСЕГО:	35

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ"
8 КЛАСС**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

<p align="center">У обучающегося будут сформированы:</p>	<p align="center">Обучающийся получит возможность для формирования:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - понимание ценностей многонационального российского общества; - целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; - отношение к иному мнению, вере, религии и культуре других народов; - этические чувства, доброжелательность и эмоционально – нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание всем людям <p>представления о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение. - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; - формирование основ правосознания для соотнесения собственного 	<ul style="list-style-type: none"> - гуманистических и демократических ценностных ориентаций; - готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; - морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные

Обучающийся научится:

- видеть взаимосвязь с мотивами к действию и действиями человека с последствиями этих действий;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *уметь рассуждать на религиозные темы;*
- *самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.*

Познавательные

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- овладевать начальными сведениями о сущности и особенностях объектов в соответствии с содержанием предмета «История»;
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;

Обучающийся получит возможность научиться

- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования;*
- *осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;*
- *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;*
- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием*

<p>- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов.</p>	<p><i>ресурсов библиотек и сети Интернет.</i></p>
---	---

Коммуникативные

Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; - соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали; - излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества; - адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации; - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; 	<ul style="list-style-type: none"> - признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий; - выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<p>демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека; распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ; характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; - выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;

процессы общественной жизни; выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества; характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса; на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение; раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность; конкретизировать примерами опасность международного терроризма. характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры; описывать явления духовной культуры; объяснять причины возрастания роли науки в современном мире; оценивать роль образования в современном обществе; различать уровни общего образования в России; находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа; описывать духовные ценности русского народа и выражать собственное отношение к ним; объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях; учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности; раскрывать роль религии в современном обществе; характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры. описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы; объяснять взаимодействие социальных общностей и групп; характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства; выделять параметры, определяющие социальный статус личности; приводить примеры предписанных и достигаемых статусов; описывать основные социальные роли подростка; конкретизировать примерами процесс социальной мобильности; характеризовать межнациональные отношения в современном мире; объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения; характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.
- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

функции семьи в обществе;
раскрывать основные роли членов семьи; характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов. объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов; различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; раскрывать факторы, влияющие на производительность труда; характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах; характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции; объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства; называть и конкретизировать примерами виды налогов; характеризовать функции денег и их роль в экономике; раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства; анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы; формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при

анализе фактов поведения участников экономической деятельности; обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.	
---	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 8 КЛАСС

Тема 1. Личность и общество

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Тема 2. Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло -главные понятия этики. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в

многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Тема 4. Экономика

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и

специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит. Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ

**ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
8 КЛАСС**

№ П/П	ТЕМЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1.	Введение	1
2.	Что делает человека человеком?	1
3.	Человек, общество, природа	1
4.	Общество как форма жизнедеятельности людей	1
5.	Развитие общества	1
6.	Как стать личностью	1
7.	Практикум по теме «Личность и общество»	1
8.	Сфера духовной жизни	1
9.	Мораль	1
10.	Долг и совесть	1
11.	Моральный выбор — это ответственность	1
12.	Образование	1
13.	Наука в современном обществе	1
14.	Религия как одна из форм культуры	1
15.	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1
16.	Социальная структура общества	1
17.	Социальные статусы и роли	1
18.	Нации и межнациональные отношения	1
19.	Отклоняющееся поведение.	1
20.	Практикум по теме «Социальная сфера»	1
21.	Экономика и её роль в жизни общества	1
22.	Главные вопросы экономики	1
23.	Собственность	1

24.	Рыночная экономика	1
25.	Производство — основа экономики	1
26.	Предпринимательская деятельность	1
27.	Роль государства в экономике	1
28.	Распределение доходов	1
29.	Потребление	1
30.	Инфляция и семейная экономика	1
31.	Безработица, её причины и последствия	1
32.	Мировое хозяйство и международная торговля	1
33.	Практикум по теме «Экономика»	1
34.	Заключительный урок	1
35.	Резерв учебного времени – 1 час	1
	ИТОГО	35

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ"

9 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:	Обучающийся получит возможность для формирования:
<ul style="list-style-type: none">- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;- понимание ценностей многонационального российского общества;- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;- отношение к иному мнению, вере, религии и культуре других народов;- доброжелательность и эмоционально – нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание всем людям; - представления о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах	<ul style="list-style-type: none">- <i>основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за своё Отечество, народ, культуру и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;</i> - <i>гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</i>- <i>готовности защищать правопорядок правовыми способами и средствами;</i>

<p>человека и гражданина в Российской Федерации;</p> <p>- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.</p>	
---	--

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные	
Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> - видеть взаимосвязь с мотивами к действию и действиями человека с последствиями этих действий; - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей и правовых норм;</i> - <i>выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i>
Познавательные	
Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета; - овладевать начальными сведениями о сущности и особенностях объектов в соответствии с содержанием предмета «Обществознание»; - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования;</i> - <i>рассуждать на религиозные темы.</i> - <i>адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации.</i>

Коммуникативные	
Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<p>- участвовать в диспутах, слушать собеседника;</p>	<p><i>-признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий, явлений. Фактов, исторических личностей;</i></p> <p><i>-выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i></p> <p><i>- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов</i></p>

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<p>-объяснять смысл понятий «власть», «государство», «политический режим», «правовое государство»</p> <p>-характеризовать власть и политику как социальные явления, раскрывать признаки суверенитета, различать и сопоставлять формы правления и государственного устройства, конкретизировать принципы правового государства, характеризовать разделение властей</p> <p>-различать и сопоставлять различные типы политических режимов, называть и раскрывать основные принципы демократического устройства</p> <p>-называть признаки политической партии и показать их на примере одной из партий РФ, характеризовать проявления многопартийности</p> <p>-раскрывать сущность гражданского общества, характеризовать местное самоуправление</p> <p>-анализировать влияние политических отношений на судьбы людей, описывать различные формы участия гражданина в политической жизни, приводить примеры гражданственности, обосновывать ценность и значимость гражданской активности</p> <p>-объяснять, почему закон является нормативным актом высшей</p>	<p><i>- Реализовывать проектно-исследовательскую деятельность.</i></p> <p><i>- Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.</i></p> <p><i>- Проводить наблюдение и социальный эксперимент под руководством учителя.</i></p> <p><i>- Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.</i></p>

юридической силы, характеризовать основные элементы системы
российского законодательства

- раскрывать смысл понятий «правоотношения», «субъективные
юридические права», «юридические обязанности участников
правоотношений», «права человека»
- раскрывать особенности возникновения правоспособности и
дееспособности у физических и юридических лиц, объяснять причины
этих различий, называть основания возникновения правоотношений
- называть основные правоохранительные органы РФ, различать сферы
деятельности правоохранительных органов и судебной системы
- характеризовать Конституцию как закон высшей юридической силы,
называть главные задачи Конституции
- классифицировать права и свободы
- характеризовать особенности гражданских правовых отношений,
называть виды и приводить примеры гражданских договоров,
раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей
- объяснять условия заключения и расторжения брака, называть права и
обязанности супругов, родителей и детей
- называть основные юридические гарантии права на свободный труд,
характеризовать особенности трудовых правоотношений, раскрывать
особенности положения несовершеннолетних в трудовых
правоотношениях
- называть признаки правонарушения, различать виды правонарушений,
называть и характеризовать виды юридической ответственности
- объяснять сущность гуманитарного права.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 9 КЛАСС

Политика и социальное управление

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим.

Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Нормативно-правовой акт. Система законодательства. Понятие правоотношений. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Конституция – основной закон РФ. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Трудовые правоотношения. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные

правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.