

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Некоммерческое частное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Русская классическая школа»

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
НЧОУ СОШ «Русская классическая школа»
Протокол № 1
«28» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор НЧОУ СОШ «Русская
классическая школа» г. Екатеринбурга
Н. В. Кочева
«28» августа 2017 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ № 3 К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Составила *Петрова Галина Николаевна*
учитель английского языка, 1КК

2017-2018 учебный год
г. Екатеринбург

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, предметных результатов и примерной программы по иностранному языку в Примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, основной образовательной программы общего образования НЧОУ СОШ «Русская классическая школа» г. Екатеринбурга.

При составлении рабочей программы использовались методические рекомендации авторской программы В.Г.Апалькова к предметной линии учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы Ю.Е. Ваулиной, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. На изучение английского языка в каждом классе отводится 105 часов в год (3 ч. в неделю)- 35 учебных недель.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

5 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:	Обучающийся получит возможность для формирования:
<ul style="list-style-type: none">- чувства патриотизма, любви и уважения к Отечеству, гордости за свою Родину;- интерес к культуре, истории своей страны;- чувства ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к самообразованию;- уважительное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;- социальные нормы, правила поведения социальной жизни в группах и сообществах;- мотивация изучения иностранных языков;- коммуникативная компетенция в межкультурной и межэтнической коммуникации;	<ul style="list-style-type: none">– выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;– готовности к самообразованию и самовоспитанию;– адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;– компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;– морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;– эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные	
Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none">- удерживать цели своего обучения, формулировать для себя новые задачи в учёбе;- оценивать правильность выполнения учебной задачи;- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;	<ul style="list-style-type: none">- оценивать свои учебные действия в соответствии с задачей;- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;

<ul style="list-style-type: none"> - основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> - основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей; - преобразовывать практическую задачу в познавательную; - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
Познавательные	
Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> - основам реализации проектно-исследовательской деятельности; - проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя; - осуществлять поиск необходимой информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; - давать простые определение понятиям; - устанавливать причинно-следственные связи; - осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия; - обобщать понятия; - строить классификацию на основе отрицания; - основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения. 	<ul style="list-style-type: none"> - основам рефлексивного чтения; - ставить проблему, аргументировать её актуальность; - самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента; - выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов; - организовывать исследование с целью проверки гипотез; - делать умозаключения и выводы на основе аргументации; - работать с метафорами — понимать переносный смысл выражений; - осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом; - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; - структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.
Коммуникативные	
Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:

<ul style="list-style-type: none"> - слушать собеседника и вести диалог; - формулировать собственное мнение и позицию; -устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; - аргументировать свою точку зрения; - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; - владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; - использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей. 	<ul style="list-style-type: none"> – учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; – понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; – продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; – вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию; – следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия; – устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
--	---

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<p>В коммуникативной сфере:</p> <p>В говорении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы; - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее; - сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка; - описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, давать краткую характеристику персонажей. 	<p>В коммуникативной сфере:</p> <p>В говорении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного; - кратко высказываться без предварительной подготовки; -комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/ прослушанному. <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте; - отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных; - использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова; <p>Чтение:</p>

В аудировании:

- воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио и видеотекстов,
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст и краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета,
- составлять план сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

- применять правила написания слов, изученных в основной школе;
- адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- правильно членить предложения на смысловые группы;
- распознавать и употреблять в речи основные значения

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником;

Письменная речь:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Лексическая сторона речи

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам);

Языковая компетенция:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка.
- выражать чувства и эмоции с помощью интонации.
- распознавать принадлежности слов к частям речи, использовать языковую догадку при чтении и аудировании.
- узнавать сложносочинённые предложения; использовать в речи безличные предложения; оперировать в речи неопределёнными местоимениями; оперировать в речи наречиями времени; наречиями степени; распознавать в тексте и дифференцировать

<p>изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии); - знать признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); <p>Социокультурная компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и употреблять в устной речи основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; - осуществлять знакомство с образцами художественной, литературы; - иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры страны/стран изучаемого языка, достопримечательностях, выдающихся людях. <p>Компенсаторная компетенция.</p> <p>уметь выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств с помощью мимики.</p>	<p>слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).</p> <p>Социокультурная компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавание и употребление в устной речи основных норм речевого этикета на официальном и формальном уровне. - знакомство с образцами научной литературы; - представление о традициях страны/стран изучаемого языка, выдающихся людях и их вкладе в развитие страны. <p>Компенсаторная компетенция.</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств с помощью жестов и имеющихся языковых единиц.
---	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

5 КЛАСС

Module 1. ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (Starter Unit) 6 часов

Описание: Повторяем алфавит. Цвета, числительные, имена, глаголы места. Школа. Школьные принадлежности.

Грамматика: Видовременные формы глаголов в Present, Past, Future Simple. Глаголы в форме Past Continuous. Словообразование наречий от прилагательных.

MODULE 2. That's me (МОДУЛЬ 1. Это я) 10 часов

Описание: Кто я. Выбор профессии. Мои вещи. Моя коллекция. Сувениры. Покупка сувениров. Англоговорящие страны.

Грамматика: Относительные местоимения и наречия. Причастия прошедшего и настоящего времени. Порядок имен прилагательных в функции определения.

MODULE 3. School days (МОДУЛЬ 1. Школьные дни) 10 часов

Описание: Школа. Любимые предметы. Граждановедение. Английские школы.

Грамматика: Глаголы в форме Past Perfect. Союзы в придаточных времени.

MODULE 4. My home, my castle (МОДУЛЬ 3. Мой дом – моя крепость) 10 часов

Описание: Дом. Новоселье. Моя комната. Английские дома. Здания. Путешествия.

Грамматика: Словообразование: прилагательные от глаголов. Past Simple/Past Continuous.

MODULE 5. Family ties (МОДУЛЬ 4. Семейные узы) 10 часов

Описание: Моя семья. Знаменитые люди. Увлечения людей. Американские семьи. Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Грамматика: Словообразование: прилагательные от существительных. Формы для выражения будущего времени. Future Simple.

MODULE 6. World animals (МОДУЛЬ 5. Животные со всего света) 10 часов

Описание: Природа. Животные. В зоопарке. Насекомые. Мой питомец. Ветлечебница.

Грамматика: Present Perfect, словообразование прилагательные с отрицательным значением. Has gone/has been.

MODULE 7. Round the clock (МОДУЛЬ 6. С утра до вечера) 10 часов

Описание: Работа. Выходные. Достопримечательности. Средства массовой информации.

Грамматика: Прилагательные: синонимы и антонимы. Степени сравнения прилагательных. Словообразование: прилагательных от существительных.

MODULE 8. In all weathers (МОДУЛЬ 7. В любую погоду) 10 часов

Описание: Времена года. Климат. Одежда. Погода. Свободное время.

Грамматика: Словообразование: глаголы от прилагательных. Present Perfect Continuous.

MODULE 9. Special days (МОДУЛЬ 8. Особые дни) 9 часов

Описание: Праздники. Фестивали. Гулянья. Самые знаменитые праздники. Заказ блюд в ресторане. Мои друзья. Лучший друг/подруга.

Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Грамматика: Выражение значения качеств. Present Perfect.

MODULE 10. Modern living (МОДУЛЬ 9. Жить в ногу со временем) 10 часов

Описание: Покупки. Лондон. Музеи. Известные музеи.

Грамматика: Возвратные местоимения. Модальные глаголы. Словообразование: прилагательные от глаголов.

MODULE 11. Holidays (МОДУЛЬ 10. Каникулы) 10 часов

Описание: Путешествия. Летний отдых. Здоровый образ жизни. Спорт. Виды спорта. Поездка в летний лагерь. Как взять напрокат велосипед.

Грамматика: Возвратные местоимения. Модальные глаголы. Словообразование: прилагательные от глаголов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

5 КЛАСС

№	Тема урока	Количество недель	Количество часов
I.	ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (Starter Unit)	1 - 2	6
1	Английский алфавит(1, 2)		1
2	Английский алфавит(3, 4)		1
3	Числительные. Имена. Цвета.		1
4	Глаголы места.		1
5	Школьные принадлежности.		1
6	Самостоятельная работа по теме «Английский алфавит».		1
II.	School days (МОДУЛЬ 1. Школьные дни)	3 - 5	10
7	Школа.		1

8	Снова в школу.		1
9	Любимые предметы.		1
10	Школы в Англии.		1
11	Школьная жизнь.		1
12	Приветствия.		1
13	Граждановедение. Виды совместной работы.		1
14	Тест № 1.		1
15	Урок внеклассного чтения «Джек и бобовое зернышко»		1
III	That's me (МОДУЛЬ 1. Это я)	6 - 8	10
16	Я из...		1
17	Мои вещи.		1
18	Моя коллекция.		1
19	Сувениры из Великобритании.		1
20	Наша страна.		1
21	Покупка сувениров.		1
22	Англоговорящие страны.		1
23	Тест № 2.		1
24	Урок внеклассного чтения «Джек и бобовое зернышко»		1
IV	My home, my castle (МОДУЛЬ 3. Мой дом – моя крепость)	9 - 11	10
25	Дома.		1
26	С новосельем.		1
27	Моя комната.		1
28	Типичный английский дом.		1
29	Дома. Здания.		1
30	Осмотр дома.		1
31	Тадж Махал.		1
32	Дом моей мечты.		1
33	Тест № 3.		1
34	Урок внеклассного чтения «Джек и бобовое зернышко»		1

V	Family ties (МОДУЛЬ 4. Семейные узы)	12 - 14	10
35	Моя семья.		1
36	Кто есть кто?		1
37	Знаменитые люди.		1
38	Американские «телесемьи».		1
39	Увлечения.		1
40	Описание людей.		1
41	Литература. Моя семья.		1
42	Моя семья-моя гордость.		1
43	Тест № 4.		1
44	Урок внеклассного чтения «Джек и бобовое зернышко»		1
VI	World animals (МОДУЛЬ 5. Животные со всего света)	15 - 17	10
45	Удивительные создания.		1
46	В зоопарке.		1
47	Мой питомец.		1
48	Пушистые друзья.		1
49	Животные.		1
50	Посещение ветлечебницы.		1
51	Из жизни насекомого.		1
52	Забавные животные		1
53	Тест № 5.		1
54	Урок внеклассного чтения «Джек и бобовое зернышко»		1
VI	Round the clock (МОДУЛЬ 6. С утра до вечера)	18 - 20	10
55	Подъем!		1
56	На работе.		1
57	Выходные .		1

58	Главные достопримечательности.		1
59	Слава и признание.		1
60	Приглашение к действию.		1
61	Солнечные часы.		1
62	Работа или отдых?		1
63	Тест № 6.		1
64	Урок внеклассного чтения «Джек и бобовое зернышко»		1
VIII	In all weathers (МОДУЛЬ 7. В любую погоду)	21 - 23	10
65	Год за годом.		1
66	Одевайся правильно.		1
67	Здорово!		1
68	Климат Аляски.		1
69	Времена года.		1
70	Покупка одежды.		1
71	Ну и погода!		1
72	Прогноз погоды.		1
73	Тест № 7.		1
74	Урок внеклассного чтения « Джек и бобовое зернышко»		1
IX	Special days (МОДУЛЬ 8. Особые дни)	24 - 26	9
75	Праздники.		1
76	Готовим сами.		1
77	У меня день рождения.		1
78	День благодарения.		1
79	Праздники и гулянья.		1
80	Заказ блюд в ресторане.		1
81	Когда я готовлю на кухне.		1
82	Тест № 8.		1
83	Урок внеклассного чтения «Джек и бобовое зернышко»		1
X	Modern living (МОДУЛЬ 9. Жить в ногу со	27 - 29	10

	временем)		
84	За покупками.		1
85	Давай пойдём.		1
86	Не пропустите.		1
87	Оживлённые места Лондона.		1
88	Музей игрушки в Сергиевом Посаде.		1
89	Как пройти ... (вопросы и ответы)		1
90	Математика. Британские монеты.		1
91	Тест № 9.		1
92	Внеклассное чтение « Джек и бобовое зернышко»		1
XI	Holidays (МОДУЛЬ 10. Каникулы)	30 - 35	10
93	Путешествия и отдых.		1
94	Летние удовольствия.		1
95	Просто записка...		1
96	Поехали!		1
97	Увидимся в летнем лагере.		1
98	Как взять напрокат (велосипед, автомобиль).		1
99	География. Безопасный кемпинг		1
100	Тест № 10.		1
101	Итоговая контрольная работа.		1
102	Внеклассное чтение « Джек и бобовое зернышко»		1
103	Повторение		1
104	Повторение		1
105	Повторение		1
	Итого		105

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

5 КЛАСС

№	Тема урока	Кол часов	Тип урока	Языковой материал	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности				Виды контроля	План-ый результат освоения материала	ДЗ
					Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо			
1	Англ алфавит (I)	1	Урок комбинированного применения ЗУН	<i>It's a car.</i> Неопределенный артикль <i>a/an</i> b/, <i>/k/,/d/, /g/,/h/ /ei/ /se/</i>	Чтение вслух	Восприятие текста на слух	Диалог знакомства	Буквы алфавита <i>Aa - Hh,</i>	Устный опрос	Формирование базовых орфографических навыков на основе фонетических	стр 12-13 РТ стр 5-6
2	Англ алфавит (II)	1	Комбинированный	<i>What's this?:</i> <i>cfe/,/k/,/l/, /m/, /n/, /p/, /kw/, /r/ /ai/ /i/</i>	Чтение вслух	Восприятие текста на слух	Диалог знакомства: упр. 8	Буквы алфавита <i>Ii Rr,</i>			стр 14-15 РТ стр 7-8
3	Англ алфавит (III)	1	Урок комбинированного применения ЗУН	<i>How are you? I'm fine, thanks.</i> <i>Goodbye./Bye See you later.</i> <i>/s/, /t/, /v/,/w/, /ks/,/j/ /z/ /i:/</i>	Чтение вслух	Восприятие текста на слух	Диалог приветствия/прощания	Буквы алфавита <i>Ss - Zz,</i> слова			стр 16-17 РТ стр 9-10
4	Английский алфавит (IV)	1	Комбинированный	<i>Where are you from? I'm from</i> <i>o/oi/ no /ю/</i>	Чтение вслух	Восприятие текста на слух	Диалог знакомства: упр.7	Алфавит - слова			стр 18-19 РТ стр 9
5	Числительные (1-10) Имена	1	Комбинированный		Чтение вслух	Восприятие текста на слух	Диалог знакомства	Слова			стр 20 РТ стр 12
6	Цвета	1	Комбинированный	<i>What colour is..?- It's... I can sing</i>	Чтение вслух	Восприятие текста на	Ответы на вопросы				стр 21 РТ стр 13

				/u:/ blue /л/ up		слух						
7	Глаголы Места	1	Комбини рованный	<i>Read, please! Tom's at the gym.</i>	Чтение вслух	Восприятие текста на слух	Ответы на вопросы по картинкам					стр 22 РТ стр 14
8	Класно- урочные выражения	1	Урок комбини применени я ЗУН	<i>I've got</i>			Микродиалоги «На уроке английского языка»	Слова (кроссвор д)	Диалог			стр 23-24 РТ стр15-16
9	1a Школа!	1	Урок изучение и закреплени е н.м.	Неопределе нный артикль <i>a/an</i>	Просмотр, поисковое чтение	Восприятие текста на слух	Микродиалог о написании слов	Расписание уроков	Устный	Читать с выбороч поним нужной информ		стр 217 упр 7РТ стр 17
10	1b Снова в школу!	1	Граммат- ориентир ованный	Личные местоимения Глагол <i>to be</i>	Ознакомител ьное чтение	Восприятие текста на слух	Диалог знакомство в школе	Краткое резюме	Устн	Вести Диалог- расспрос		стр19 упр 11 РТ стр18
11	1c Любимые предметы	1	Урок комбини ованного применени я ЗУН		Поисковое чтение	Аудирование с выбороч поним заданной информ		Заглавные буквы Рассказ друге основе анкеты	Устный	Аудирова с выбороч поним заданной информ		РТ стр 191d Культуров едение
* Д\3	1d Культуров едение Школы в Англии		Урок развитие речевых умений		Ознаком поиск чт структура системы образования в Англии		Монолог: рассказ об учениках английской школы	Схема структура системы образовани я в России	Устный	Делать сообщение в связи с прочитанны м текстом		стр 19

12	Spotlight в России -1 Школьная жизнь	1	Урок развитие речевых умений		Изучающее чтение		Сообщение на основе прочитан; оценочные суждения	Заметка для журнала: о своем любимом предмете	Устный	Делать сообщение в связи с прочитанным текстом	стр 21	
13	Англ исполь-1 Приветствия	1	Ур форм-ние язык речевых навыков	a /ei/ name /se/ /e/	Ознакомительное, изучающее чтение	Восприятие текста на слух	Диалоги этикетного характера		Диалог	Вести Диалоги этикетного характера	стр 22 Дом чт – 1	
* Д\3	Дом чт – 1 Граждановедение Работа в группах/парах	1	Урок развитие речевых умений		Изуч чтение - текст-плакат о правилах работы в группах/парах	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Изложение правил совместной работы (пересказ)	Правописание глаголов: упр.3	Устный опрос	Передавать содержание прочитанного с опорой на текст	стр 21-22	
14	Пр по теме Школа и школьная жизнь	1	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК Тест 1. Работа над ошибками.							пр		
15	Входная административная контрольная работа											
16	2a I'm from Я из ...	1	Урок изучения и закрепление н.м.	Словообразование: -ish, -ian, -er, -ese have got: упр.7, 8	Прогноз содержания текста, просмотровое чтение	Восприятие текста на слух	Рассказ на основе прочитанного: у пр. 6	Плакат о любимых героях мультфильмов: упр.9	Фронтальная работа	Составляет рассказ на основе прочитанного	стр 27 упр 9 РТ стр23	
17	2b Мои вещи	1	Грамматически-ориентированной	Множ число существительных This/these - that/those (e)s /s/ caps /z/ hens /iz/ buses	Ознакомительное, поисковое чтение	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации	Диалог: подарки ко дню рождения Микромонолог: мои вещи	Список подарков ко дню рождения	Устная речь/диалог/м	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации	стр 39 упр 10 РТ стр 24	

18	2c Моя коллекция	1	Урок комбини рованно го приме нения ЗУН		Поисковое чтение	Аудиоспро вожде-ние	Беседа о коллекциях	Связный текст своей коллекции	Устная речь/диало г	Читать с выборочны м понимани ем нужной информаци	РТ стр 25
* Д\3	2d Культ Сувениры из Великобри тании	1	Урок развитие речевых умений		Прогнозир содержания текста, просмотр, поиск. чт	Восприятие текста на слух: упр.1	Рассказ на основе прочитанно го: упр.3	Плакат о сувенирах из России: упр.4	Устная речь/диало г	Составлят ь рассказ на основе прочитан ного	стр 26 2d Культ
19	Spotlight в России -2 Наша страна	1	Урок развитие речевых умений		Изучающее чтение - статья		Описание, сообщение на основе прочитанного	Резюме на основе текста <i>Текст для журнала: о своей республике</i>	Устная речь/диало г/мон	Составлят ь рассказ на основе прочитан ного	Заметка 40-50 слов стр 4
20	Англи в использов ании – 2 Покупка сувениров	1	Ур форм- ние язык речевых навыков	How about...? How much is it? I want to buy... That's a good idea. u/u:/ ruler /л/ур:	Изучающее чтение - диалог	Восприятие текста на слух	Диалоги этикетного характера: упр.3		Устная речь	Вести Диалоги этикетно го характера	РТ стр 27
21 - 22	Цр по теме <i>Взаимоотн ошения в семье Внешность. Досуг и увлечения. Покупки</i>	2	<i>Контроль изученного.</i> Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК Тест 2. Работа над ошибками. ПК						л/р		Дом чт – 2 стр 28

23	3a Дома	1	Урок изучения и закрепление н.м.	Порядковые числительные /9/ fifth /6/ the	Прогнозирование содержания текста, просмотр, чтение	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации	Описание дома по плану на основе прочитанного	Текст описания своего дома	Устная речь /диалог/м	Уметь воспринимать на слух текст с извлечением выборочной информации	стр 47 упр 8 РТ стр 29
24	3b С новосельем!	1	Грамматически-ориентированная	There is/ there are: упр. 4 Притяжательные местоимения: упр.5	Прогноз содержания текста, ознакомление с диалогом	Восприятие текста на слух	Диалог - расспрос о новой квартире		Устная речь /диалог/м	Уметь рассказывать о своей квартире (диалог)	РТ стр 30
25	3c Моя комната	1	Урок развития речевых умений	I like... very much Предлоги места	Изучающее чтение - описание комнаты	Восприятие текста на слух	Диалог-расспрос о своей комнате: упр. 4	Описание своей комнаты:	Устная речь /диалог.	Уметь рассказывать о своей комнате (диалог)	стр 50 упр 5 РТ стр 31
Д\3	*3d Культовый дом	1	Урок развития речевых умений	Прогнозирование содержания текста, просмотровое, поисковое чтение							РТ стр 32
26-27	К\p	2	Контроль ЗУН	Контрольная работа по теме Школа и школьная жизнь. Взаимоотношения в семье.(1-2 гл). Контрольная работы на основе контрольных заданий к УМК Тест 3. Работа над ошибками. ПК							*3d Культовый
28	Spotlight в России - 3 Дома	1	Урок развития речевых умений		Изучающее чтение - статья		Описание, сообщение на основе прочитанного	Письмо английскому другу об устройстве русской избы для журнала	Письмо	Уметь делать сообщение на основе прочитанного	стр 5 РТ стр 33-34

29	Англи использов 3 Осмотр дома	1	Ур форм- ние язык речевых навыков	Here we are. It's great. Take a look. oo /и/ book /u:/spoon	Изучающее чтение - диалоги	Восприятие текста на слух	Диалоги этикетного характера		Устная речь/диало	Вести Диалоги этикетног о характера	Дом чт – 3 Тадж- Махал	
30 - 31	Пр по теме <i>Взаимоотн</i> <i>ошения в</i> <i>семье</i>	2	<i>Контроль изученного.</i> Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК Тест 3. Работа над ошибками. ПК (грамматика)								п/р	
32	4 а Моя семья	1	Урок изучени е и закрепле ние н.м.	Can (ability): Object Pronouns/ Possessive Pronouns	Прогнозирова содержания текста, поисковоечт	Восприятие текста на слух: упр.2	Диалог- расспрос о семье друга: упр.4	Страница одневноика о своей семье: у пр. 9	Диалог- расспрос	Вести Диалог- расспрос о семье друга	стр 57 упр 9 РТ стр 35	
33	4b Кто есть кто?	1	Граммат ически- ориенти рованы й	Possessive ('s/s'): упр. 4 Imperative: упр.5, 6	Прогнозирсод ержания текста, поисковое чт		Запрос сообщение информации третьем лице	Текст- описание овнешности друга: упр.8	Устный опрос	Составлять письменно е сообщение по анalogии с образцом	стр 59 упр 8 РТ стр 36	
34	4c Знаменит ые люди	1	Урок комбини рованно го примене ния ЗУН		Ознакомител ьное и просмотрово е чтение: упр.2	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр.5	Диалог- расспрос известной личности Монолог (сообщение) (на основепрочита н)	Краткое обрезюме о своем кумире: упр. 6	Диалог-расспрос	Диалог- расспрос об известной личности	РТ стр 38 4d Культ	

35	4d Культурные «теле-семьи»	1	Урок развития речевых умений		Ознаком, поисковое чтение - текст о семье Симпсонов	Восприятие текста на слух	Описание, сообщение на основе прочитанного	Плакат о семье-любимых героях российского ТВ	Устный опрос	Описание, сообщение на основе прочитанного	стр 61 упр 4 РТ стр 38
36	Spotlight в России –4 Увлечения	1	Урок развития речевых умений		Изучающее чтение - русская сказка		Монолог-сообщение на основе прочитанного об увлечениях своих друзей	Текст для журнала: любимая русская народная сказка	Устный опрос	Сообщение на основе прочитанного об увлечениях своих друзей	стр 6 упр 9 РТ стр 85-86
37	Англи в использовании –4 Описание людей	1	Ур форм-ние язык речевых навыков	w, wh/w/ watch, what e, ee, ea/i:/ me, need, eat	Прогнозир содержания текста, ознаком, поисковое чтение	Восприятие текста на слух	Монолог-описание человека по картинке: упр. 2b Диалог-расспрос:		Монолог-описание	Описывать человека по картинке	Дом чт – 4 Моя семья
38	Пр по теме Взаимоотношения в семье	2	<i>Контроль изученного.</i> Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК Тест 4. Работа над ошибками. ПК								
39	5a Удивительные создания	1	Урок изучения и закрепление н.м.	Present Simple (affirmative) : упр. 6, 7, 8 -(e)s/s/ writes/z/ plays /iz/ misses	Прогнозир содержания текста, поисковое, просмотр чт	Восприятие текста на слух	Сообщение в связи с прочитанным: упр 5	Плакат о животных родной страны: упр. 10	Фронтальная работа	Сообщение в связи с прочитанным	стр 67 упр 10 РТ стр 41

40	5b В зоопарке	1	Грамматически-ориентированной	Present Simple (negative and interrogative): упр. 6, 7	Прогнозир содержания текста, изучающее чтение - диалог о животных	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации	Диалог-расспрос, обмен мнениями: упр. 9,	Описание дикого животного: упр. 10	Диалог-обмен мнений	Прослушать текст с целью извлечения информации Диалог-обмен мнений	стр 59 упр 10 РТ стр 42
41	5c Мой питомец	1	Урок комбинирован применяем ЗУН	Present Simple упр. 3	Прогноз содержания текста, поисковое, просмотр чт	Восприятие текста на слух	Диалог-расспрос о любимых питомцах	Сообщение на форуме о любимых питомцах	Диалог-расспрос. Слушание	Диалог-расспрос	РТ стр 43 5d Культ
42	5d Культ Лохматые друзья		Урок развитие речевых умений		Прогнозир содержания текста, поисковое, просмотр чт	Восприятие текста на слух	Диалог-расспрос (на основе прочитанного)	Описание - резюме одного из животных родного края	Диалог-расспрос	Составлять письменно сообщение по аналогии с образцом	стр 71 упр 4 РТ стр 44
43	Spotlight в России -5 Животные	1	Урок развитие речевых умений		Изучающее чтение - статья		Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста	<i>Статья для журнала: о любимом животном</i>	Устный опрос	Сообщение на основе прочитанного	стр 7 РТ стр 86
44	Англи в использовании -5 Посещение ветеринарной лечебницы	1	Урок формирование языковых навыков	What's the matter? What's wrong (with him)? e/e/ egg ea/e/ head i, u+r /3:/bird, fur	Прогнозир содержания текста, ознакомите, поиск чт	Восприятие текста на слух	Диалог-расспрос: упр.5			Диалог-расспрос	стр 72 упр 5 РТ стр 45-46

45	П\р по теме Защита окр среды.	1	<i>Контроль изученного.</i> Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК Тест 5.					п/р		Дом чт – 5	
46 - 47	К\р	2	Контрольная работа по теме Взаимоотношения в семье. Защита окружающей среды. (гл 3-5). Контрольная работы на основе контрольных заданий к УМК Тест 3-5. Работа над ошибками. ПК (грамматика)					к/р			
48	Повторение изученного (отработка грамматических навыко) ПК.										
49	В\ф ‘Window on Britain’ (школа)										
50	6а Подъем!	1	Урок изучени е и закрепле ние н.м.	Adverbs of frequency(always, usually, often, sometimes, never)Preposition s of time	Прогнозир ождения текста, просмотр изучающее чтение	Восприятие текста на слух: упр.4	Диалог- интервью на основе прочитанного: упр.5	Связный текст о распорядк е дня известног о киногероя	Фронтальная индивиду работа	Диалог- интервью на основе прочитанн ого	стр 77 упр 8 РТ стр 47
51	6б На работе	1	Граммат ически- ориенти рованы й	Present Continuous: упр. 4, 5, 6, 7 ng/ry reading	Прогнозир содержания текста, изучающее чтение	Аудирова с выборочным пониманием заданной информац	Диалог о профессиях родителей	Связный текст- описание ситуации	Выполнен тренировочн	Выборочн о понимать необходим у информац ию	стр 79 упр 11 РТ стр 48
52	6с Выходны е	1	Урок комбини рованно гоприме нения ЗУН		Ознакомител ьное, поисковое чтение	Восприятие текста на слух	Диалог о занятиях членов семьи в выходные	Электрон ное письмо о том, чем занимают ся члены семьи	Индивид работа\ устный	Электрон ное письмо	стр 80 упр 5 РТ стр 49

53	6d Культ Главные достопримечательности	1	Урок развитие речевых умений		Прогнозир содержания текста, поиск чт	Восприятие текста на слух	Сообщение на основе прочитанного: упр.4	Связный текст об известной достоприме России	Фронтальная беседа	Сообщение на основе прочитанного	стр 81 упр 5 РТ стр 50	
54	Spotlight в России – 6 Слава	1	Урок развитие речевых умений		Изучающее чтение - статья		Сообщение на основе прочитанного, обсуждение	Резюме кумира	Фронтальная беседа	Сообщение на основе прочитанного	стр 8 РТ стр 51-52	
55	Англ в использ-6 Приглашение к действию	1	Ур форм-ние язык речевых навыков	What /How about having a coffee? Why don't we go?	Изучающее чтение - статья	Восприятие текста на слух	Диалоги - побуждение к действию		Индивидуальный	Диалоги - побуждение к действию	стр 82 упр 3 РТ стр 51-52	
56	Дом чт – 6 Солнечные часы	1	Урок развитие речевых умений		Ознаком поиск чт Изучающее чт	Восприятие текста на слух		Изготовлен солнечных часов по инструкции	Фронтальная беседа	Читать выборочно пониманием нужной информации	стр 83 упр 3 РТ стр 51-52	
57 - 58	Пр по теме <i>Здоровье и личная гигиена.</i>	2	<i>Контроль изученного.</i> Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК Тест 6. Работа над ошибками. ПК							пр		

59	7a Год за годом	1	Урок изучения и закрепление н.м.	How are you doing?	Ознакомление с поисковым чтением: упр.		Сообщение на основе прочитанного	Интернет-чат о погоде	Фронтальная работа	Читательский выборочный исполнительский и необходимая информация	стр 87 упр 8 РТ стр 51-53
60	7b Одевайся правильно	1	Грамматически-ориентированный	Present Simple or Continuous: упр. 6	Прогноз содержания текста, поиск	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-расспрос об одежде по погоде	Описание фотографии по плану: упр. 9	Устный опрос/Выполнение	Диалог-расспрос об одежде по погоде	стр 89 упр 9 РТ стр 51-54
61	7c Здорово!	1	Комбинированный	ow, ou/au/ brown blouse: упр.2	Прогноз содержания текста, поиск чтение	Восприятие текста на слух		Открытие другу места отдыха	Письмо	Открытие другу	стр 90 упр 5 РТ стр 55
62	7d <u>Культ</u> Климат Аляски	1	Урок развития речевых умений		Прогнозирование содержания текста, просмотр и поиск чтения на интернет-сайте	Восприятие текста на слух	Ассоциативное высказывание на основе музыкальных фрагментов	Связный текст для Интернет-сайта о климате вашего региона	Устный опрос	Читательский выборочный исполнительский и необходимая информация	стр 91 упр 4 РТ стр 56
63	Spotlight <u>в России</u> – 7 Времена года	1	Урок развития речевых умений		Изучение описания детских рисунков о временах года	Восприятие текста на слух	Сообщение на основе прочитанного	Описание своего рисунка о любимом времени года	Устный опрос	Описание своего рисунка о любимом времени года	стр 9 РТ стр 67-58

64	Англ использ-7 Покупка одежды	1	Ур форм- ние язык речевых навыков	Have a nice day! How can I help you? How much does it cost? How much is it? What size are you?	Изучающее чтение: упр. 2, 3		Диалоги этикетного характера: упр. 4		Диалог	Диалоги этикетног о характера	стр 92 упр 4 РТ стр 57-58	
65	Дом чт – 7 Ну и погода!	1	Урок развитие речевых умений		Прогнозирова ние содержания текста, поиск чтение		Ассоциативн высказывания на основе прослушанны х	Рисунок - иллюстр ация к стихотво р	Устный опрос	Определят ь содержани е текста по названию	стр 93 упр 4 РТ стр 51-52	
66 - 67	Цр по теме <i>Родная страна и страна изучаемого языка.</i>	2	<i>Обобщение, систематизация изученного и контроль изученного.</i> Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК Тест 7. Работа над ошибками. ПК							Промеж		
68	8a Праздник и	1	Урок изучени е и закрепле ние н.м.	Countable/ Uncountable pouns:	Прогнозир содержания текста, ознакомите, поиск чт	Аудирова с выборочным пониманием заданной информац	Сообщени: на основе прочитанног	Связный текст об одном из праздник ов в России	Устный опрос	Связное высказыва ние наоснове прочитанн	стр 97 упр 9 РТ стр 59	
69	8b Готовим сами!	1	Граммат ически- ориенти рованы й	some/any(how) much/(how) many: упр. 4, 5, 6	Прогнозирова содержания текста,поиск чт	Аудирова с выборочным пониманием заданной информации	Диалог - побуждение к действию - подготовка люб блюда	План празднов ания дня рождени я упр. 9	Диалог/Выпо лен.	Выборочн о понимать необходим у информац и	стр 99 упр 7,9РТ стр 60	

70	8с У меня день рождения!	1	Урок комбинированно г применения ЗУН	I'd love to ... I don't think so. Would you like?	Прогнозир содержания текста, ознакомите, поиск чт	Восприятие текста на слух	Ассоциативные высказ на основе муз фрагментов	Короткая статья о празднов дня рожд в России	Устный опрос\Диалог	Диалог о подготовке празд стола	стр 100 упр 4 РТ стр 61	
71	8d Культ День благодарения	1	Урок развитие речевых умений		Прогнозиров а содержания текста, изучающее чтение	Восприятие текста на слух	Связное высказывани е на основе прочитанног о	Текст викторины об одном из праздников в России	Устный опрос\Монолог	Связное высказывание на основе прочитанн	стр 101 упр 4 РТ стр 62	
72	Spotlight в России -8 Праздники и гуляния	1	Урок развитие речевых умений		Изучающ чт – статья о традиц русс празд Масленице		Обсуждение прочитанног о	<i>Описание традици он русского праздника</i>	Устный опрос\фронт		стр 10	
73	Англ в использ-8 Заказ блюд в ресторане	1	Ур форм-ние язык речевых навыков	g/g/ glass g+e, i /cfe/ orange	Изучающее чтение - меню, диалог в ресторане	Восприятие текста на слух	Диалоги этикетного характера: упр.3		диалог	Диалоги этикетног о характера	РТ стр 63-64	
74	Пр по теме <i>Родная страна и страна изуч яз</i>	1	<i>Контроль изученного.</i> Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК Тест 8.							п/р		

75 - 76	К/р	2	Контрольная работа по теме «Здоровье и личная гигиена. Родная страна и страна изуч яз» Контрольная работы на основе контрольных заданий к УМК Тест 8. Работа над ошибками.						к/р		
28	Дом чт – 8 Когда я готовлю на кухне	1	Урок развитие речевых умений		Ознакомитель и изучающее чтение анкета		Высказывания на основе прочитанного	Плакат о правилах безопасности на кухне	Устный опрос	Высказывания на основе прочитанного	стр 103 упр 4 РТ стр 63-64
77	Повторение изученного (отработка грамматических навыков). ПК (грамматика).										
78	В\ф 'Window on Britain' (праздники).										
79	9а За покупками	1	Урок изучения и закрепление н.м.	a/an - the: упр.1 i, y /i/ six, myth /ai/ nice, sky	Прогнозирование содержания текста, ознакомление поиск чт: статья о Hamleys		Сообщение на основе прочитанного: Диалоги этикет хар	Связный текст об известном магазине в России	Устный опрос\диалог	Диалоги этикетного характера - в магазине	стр 107 упр 7 РТ стр 65
80 - 81	9б Давай пойдём...	2	Грамматически-ориентированный	must/ mustn't: упр.4, 5	Прогнозирование содержания текста, поиск чт	Аудирование с пониманием заданной информации	Диалог-побуждение к действию по заданной ситуации	Афиша мероприятия в вашем микрорайоне	Диалог\Выполнение, тениров, упр	Диалог-побуждение к действию	стр 109 упр 9 РТ стр 66
82	9с Не пропустите!	1	Урок комбинированного применения ЗУН		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение отзыва на фильм		Сообщение по плану на основе прочитанного	Отзыв на фильм: упр. 5	Устный опрос\монолог	Сообщение по плану на основе прочитанного	стр 110 упр 5РТ стр 67
83	9 д Культ	1	Урок		Прогнозирование	Восприятие	Сообщение	Связный	У	Сообщение	стр 100 упр 4 РТ

	Оживленные места Лондона		развитие речевых умений		асодержания текста, просмотрное и изучающее чтение	текста на слух	на основе прочитанного: упр.4	текст об известном районе Москвы: упр.5		е по плану на основе прочитанного	стр 61
84	Spotlight в России -9 Музей игрушки в СергПосаде	1	Урок развитие речевых умений		Изучающ чт - тексто музее игрушки в Сергиевом Посаде		Обсуждение прочитанного	Статья для журнала о любимом музее	Устный опрос\фронт		стр 11
85	Англ в 3-9 Как пройти ... ?	1	Ур форм-ние язык речевых навыков	Can you tell me where the ... is? Could you tell me how to get to...?	Прогнозирова - содержания текста, изучающ чт		Диалоги этикетного характера: упр.3		п/р диалог	Диалоги этикетного характера	РТ стр 69-70
86	Дом чт - 9 Математика	1	Урок развитие речевых умений		Ознакомит и изучающ чт - материал о	Восприятие текста на слух	Высказывания микродиалог и на основе прочитанного	Плакат о российских монетах: упр. 6	микродиалог	Высказывания на основе прочитанного	стр 103 упр 5 РТ стр 69-70
88	Пр теме Родная страна и страна изуч яз	2	<i>Контроль изученного.</i> Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК Тест 9. Работа над ошибками. ПК (грамматика)						п/р		
89 - 90	10а Путешествия и отдых	2	Урок изучение и закрепление н.м.	can/can't: упр.5, 6 ch /tj cheese j /cfe/join:	Ознакомител, поисковое, чт - рекламные буклеты путешествий	Аудирование с пониманием заданной информации:	Диалоги о выборе путешествия на основе	Рекламные объявления о	Устный опрос\диалог	Выборочно понимать необходимую информац	стр 117 упр 9 РТ стр 71

						упр.8	прочитанного	путешествия и отдыха в России		и	
91	10b Летние удовольствия	1	Грамматически ориентированной	will: упр.4, 5, 6	Прогнозирование содержания текста, поиск чт		Диалог- побуждение к совместному действию	Описание фотографий об отдыхе (по плану)	Диалог\Выполнен.	Диалог- побуждение	стр 119 упр 7 РТ стр 72
92 - 93	10c Просто записка..	2	Комбинированный	Abbreviations: упр.3, 4	Поиск чт записки о проблемах здоровья	Восприятие текста на слух	Микродиалог и: о проблемах здоровья	Записка другу по плану: упр.5	Устный опрос\м	Записка другу по плану	стр 120 упр 5 РТ стр 73
94	1d Культ Поехали!	1	Урок развитие речевых умений		Поиск и изучение - достопримечательностей Шотландии		Высказывания на основе прочитанного: упр.1	Настольная игра о достопримечательностях родины:	Устный опрос\монолог	Высказывания на основе прочитанного	стр 121 упр 2 РТ стр 74
95	Spotlight в России 10 Увидимся в лет. лагере!	1	Урок развитие речевых умений		Изучающее чтение - текст о Всероссийском детском лагере		Обсуждение прочитанного	Рассказ о своем отдыхе	Устный опрос\фронт		стр 12
96	Англ в использ- 10 Как взять напрокат	2	Ур форм- ние язык речевых навыков	о /ю/ on a /ю/ wash: упр. 5	Прогнозирование содержания, поисковое, изучающее чт	Восприятие текста на слух	Диалоги этикетного характера: упр.4		диалог п/р	Диалоги этикетного характера	стр 123 упр 4 РТ стр 75-76
97	Дом чт – 10 География	1	Урок развитие речевых умений		Поиск чт - о правилах безопасности в походе	Восприятие текста на слух	Высказывания на основе прочитанного	Комикс о походе: у пр. 4	ти микродиалог	Чтение с выборочным пониманием нужной инф	стр 120 упр 5 РТ стр 73

98 - 99	П\р по теме <i>Каникулы и их провед. в различ вр года</i>	2	<i>Контроль изученного.</i> Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК Тест 10. Работа над ошибками.	п/р		
10 0	Итоговая административная к\р					
10 1	Повтор. изученно го	1	Обобщение, систематизация изученного. Подготовка к контрольной работе. ПК (грамматика)	Выпо лен		
10 2- 10 3	К\р	2	<i>Контроль изученного материала</i> Контрольная работа по теме Родная страна и страна изучаемого языка (гл 9-10). Контрольная работы на основе контрольных заданий к УМК Тест 9-10. Работа над ошибками.			
10 4- 10 5		2	Резервные уроки. Повторение изученного материала.			